

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI**  
**ACADEMIC SESSION (2020-21)**  
**SYLLABUS-AUGUST 2020**  
**CLASS III**

**ENGLISH**

TEXT BOOK: MY NEW CANVAS


TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"> <li>L -1 : The Whispering Palms</li> <li>Reading Comprehension</li> <li>Grammar: Verbs</li> </ul>	<p><b>The learners:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprehend the text and understand the importance of water</li> <li>- define, identify and use verbs appropriately</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Make a poster on the topic- 'Save Water Save Life'</li> <li>- Make a collage of 'Action Verbs' on an A-4 size sheet.</li> </ul>

**HINDI**

पाठ्यपुस्तक – मधुप हिंदी पाठमाला -3

पाठ सूची	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	विषय संवर्धन गतिविधियाँ
<p>पाठ 6      गोल-गोल संसार</p> <p>व्याकरण</p> <p>1) लिंग और वचन</p> <p>2) चित्र वर्णन</p>	<p><u>विद्यार्थी :-</u></p> <p>1) वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सोचने योग्य बनेंगे व विभिन्न आकारों के हिंदी भाषा में नाम जानेंगे ।</p> <p>2) पाठ में प्रयुक्त संयुक्त-द्वित्व व्यंजनों व विशेषण शब्दों को जानेंगे ।</p> <p>1) लिंग और वचन की पहचान और प्रयोग करने योग्य बनेंगे ।</p> <p>2) समझने व लिखने के कौशल को जानेंगे ।</p>	<p>1) विभिन्न आकारों(जैसे गोल,वृत्ताकार,आयताकार आदि) की वस्तुओं का नाम लिखेंगे व चित्र बनाएंगे या चित्र चिपकाएंगे ।</p> <p>2) लिंग और वचन शब्दों का स्वभ्यास करेंगे ।</p> <p>3) हिंदी पुस्तक मधुप के पृष्ठ न. "132" को देखकर चित्र पर पाँच पंक्तियाँ लिखेंगे ।</p>

**MATHS****TEXTBOOK : MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK(PART -5)**

CONTENTS	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<b>CHAPTER :</b>  ADDITION	The learners - <ul style="list-style-type: none"><li>Understand basic properties of addition</li><li>Find the sum of 4-digit numbers with /without re-grouping</li><li>Interpret and solve daily life problems by using addition up to 4-digit numbers.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>ACTIVITY 1</b> Make 3 different combinations with different currency notes which will amount to ₹ 6800. Show them with the help of pictures.</li><li><b>ACTIVITY 2</b> Find the straight line distance between Kashmir and Kanyakumari via Delhi. (in Kilometres without Decimals)</li></ul> 

**EVS:****TEXTBOOK : VIVA BOOK – 3**

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES/TEACHING METHODS
LESSON-11 : COOKING AND EATING LESSON -3 : PEOPLE AROUND US(TILL COMMUNITY HELPERS)	<ul style="list-style-type: none"><li>UNDERSTAND THE REASONS FOR COOKING FOOD.</li><li>DEFINE AND ENLIST VARIOUS OCCUPATIONS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>PREPARE ANY TWO COOKING APPLIANCES USING ORIGAMI SHEETS</li><li>USING PICTURES,TELL IMPORTANCE OF ANY ONE COMMUNITY HELPER.</li></ul>