

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI**  
**ACADEMIC SESSION (2020-21)**  
**SYLLABUS - DECEMBER 2020**  
**CLASS II**

**ENGLISH**

**TEXT BOOK: MY CANVAS(PART 2)**

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"><li>Grammar: Positive or negative sentences.</li><li>Lesson-12; Here comes Piku</li><li>Grammar: Comparative degree of adjectives</li></ul>	<p>The learners-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprehend and make correct use of the sentences.</li><li>Read and comprehend the text independently.</li><li>identify the comparative degree of adjectives.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>The students will change the sentences into negative or positive.</li><li>The students will draw and color an elephant.</li><li>The students will fill in the sentences using comparative degree of adjectives.</li></ul>

## MATHS

### TEXTBOOK: Mathematics Textbook cum Workbook (PART 2)

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<b>L - 6 PATTERNS</b>	The learners – <ul style="list-style-type: none"><li>• observe and describe the patterns</li><li>• create their own patterns</li><li>• extend the pattern in sequence in accordance to shapes, numbers and letters</li></ul>	The students will take out the pictures from the sticker page and complete the patterns. They will also make patterns of their own.
<b>L - 16 FRACTIONS</b>	The learners – <ul style="list-style-type: none"><li>• understand the meaning of fractions as a part of a whole or a collection in terms of one-half, one-fourth and three-fourths.</li></ul>	The students will learn the concept of one-half, one-fourth and three-fourths using origami sheet.

## Environmental Studies(EVS)

### TEXT BOOK : Viva Environmental Studies

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
L-18, Animal World	<ul style="list-style-type: none"><li>Identify different types of animals and their houses.</li><li>Develop an understanding regarding the food they eat.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Students will make a picture chart on the topic: Where do animals live?</li><li>Students will paste any 2 pictures of herbivores, carnivores and omnivores in EVS notebook and label them.</li></ul>
L-19, Useful Animals	<ul style="list-style-type: none"><li>Identify the food we get from animals.</li></ul> <p>Appreciate the importance of animals and things we get from them.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Students will draw a flow chart on the things we get from animals in their EVS notebook.</li><li>Students will paste pictures of the things we get from animals.</li></ul>

## हिंदी

### पाठ्यपुस्तक : मधुप हिंदी पाठमाला - 2

पाठ सूची	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	विषय संवर्धन गतिविधियाँ
1) व्याकरण – अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करना	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ भाषा ज्ञान का विकास होगा।</li><li>➤ भाषा के व्याकरणिक रूपों का विकास होगा।</li><li>➤ वाक्यों का सही निर्माण करना जानेंगे।</li><li>➤ बच्चों स्वास्थ्य के प्रति जागरूक बनेंगे और खेलों की जानकारी प्राप्त करेंगे।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ जो वाक्य शुद्ध हैं उन वाक्यों के बादलों को पीले रंग से रंगें।</li></ul>
2) पाठ-14; परंपरागत खेल	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ भाषा को समझना।</li><li>➤ भाषा ज्ञान में वृद्धि।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ मिलान करो - किस खेल में कितने खिलाड़ी होते हैं।</li></ul>
3) अपठित गद्यांश	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ भाषा का विकास।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ बच्चों गद्यांश को पढ़ेंगे , समझेंगे और प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।</li></ul>
4) ज़ और फ़ नुक्ता	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ज़ और फ़ नुक्ता वाले शब्दों को जानना , पहचानना , उच्चारण और प्रयोग करने का विकास।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ चलो “ज़ और फ़ नुक्ता ” वाले शब्दों को उनके चित्रों से मिलाएँ ।</li></ul>