

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL,ROHINI**

**CLASS-2**

**SYLLABUS(2020-21)**

**ENGLISH**

**TEXT BOOK: MY CANVAS (COURSEBOOK)2**

**MY CANVAS (WORKBOOK)2**

**APRIL 2020**

**Chapter 1 – Rinsy Packs the Picnic Basket.**

**Grammar : Nouns ( common and proper)**

**Singular and Plural nouns (adding –s or –es)**

**LEARNING OUTCOMES: Learners:**

- read the text collectively and individually with the help of the teacher.
- identify and define nouns and its types .
- distinguish between common and proper noun.

**ACTIVITIES:**

- Follow the colour code and colour the candies with names of persons, places , animals and things.
- Make a list of things to be carried on a picnic and categorise into NATURAL and MANMADE things.

**WORKBOOK:** Theme 1,Worksheet -1,2 & 3

## **MAY**

### **Chapter 3 – Full Moon (Poem)**

#### **Grammar : Opposites**

#### **Rhyming Words**

#### **LEARNING OUTCOMES : Learners**

- recite the poem collectively and individually.
- identify and list the rhyming words.

#### **ACTIVITY :**

- Draw a night sky with a full moon and stars.

#### **WORKBOOK: Theme 1, Worksheet 4**

## **MATHS**

### **APRIL**

#### **Lesson 1: Revisiting class 1**

#### **Lesson 3: Place Value**

#### **Lesson 4: Numbers up to 1000**

#### **LEARNING OUTCOMES: Learners:**

- ☐ understand the place value system.
- ☐ show place value using an ABACUS.
- ☐ expand a number for showing place value of the digits.

**Activity:**

- 1) Represent given three digit numbers using bindis on a hand drawn ABACUS.
- 2) Represent numbers on an arrow card.

**MAY****Lesson 4: Numbers up to 1000****LEARNING OUTCOMES:** Learners-

# read and write numerals and number names for numbers up to 999.

**Activity:**

- 1) Note down last 3 digits of any four mobile numbers.
  - a) Write the number in words.
  - b) Put them in expanded form.

**EVS****APRIL****Lesson 1: Myself****Lesson 2: Human Body****Lesson 3: My Family****Learning outcomes:** Learners:

- gain knowledge about self.

- understand functions of body parts and sense organs.
- differentiate between nuclear and joint family and understand the relationship among family members.

### **Activities:**

- Make a name tag using a colourful rectangular sheet, where student paste his/her passport size photograph and write his/her name, address , class & section.
- Make a 'Family Tree' on an A4 size sheet.

## **May**

### **Lesson 4: Food We Eat**

#### **Learning Outcomes:** Learners:

- gain knowledge about energy- giving food, body building food, protective food.
- understand the importance of balanced diet and water in our body.
- learn about good food habits.

#### **Activity:**

- Cooking without fire activity, where students cook a food item using green and healthy vegetables such as a salad or a sandwich.

## हिंदी पाठ्यक्रम (२०२१-२२)

### कक्षा - द्वितीय

पाठ्यपुस्तक - सधुप हिंदी पाठसाला-२

⇒ अप्रैल २०२०

★ पाठ-१ सवेरा (कविता)

★ पाठ-२ नीलम परी

★ व्याकरण - चंद्रबिंदु, समान लयवाले शब्द, संयुक्त व्यंजन इ-नि, ई-नि, उ-फ, ऊ-व की मात्रा वाले शब्द, नाम वाले शब्द

★ शिक्षण की संप्राप्तियाँ

- 1) कविता द्वारा द्वात्र प्रकृति से प्रेम और जीवन मूल्यों को अपनते हैं।
- 2) पाठ द्वारा द्वात्र आज्ञाकारी बनते हैं।
- 3) नाम वाले शब्दों का परिचय और प्रयोग करना सीखते हैं।

★ विषय संवर्धन रीतिविधियाँ

- 1) द्वात्र कविता के द्वारा सुबह के समय प्रकृति में होने वाले परिवर्तनों के विषय में जानते हैं।

२) छात्र अपनी कल्पना शक्ति से किसी पक्षी का सुंदर व रंग-विरंगा चित्र बनाएंगे।

⇒ मई २०२०

★ पाठ - ३ सीठा झगड़ा (कविता)

★ व्याकरण - नाम की जगह आने वाले शब्द (सर्वनाम), समान अर्थ वाले शब्द, शब्द निर्माण, विशेषता बताने वाले शब्द,  $\&$  के शब्द, वाक्य शुद्ध करना।

★ शिक्षण की संप्रप्तियाँ

१) मेलजोल, एकता, सम्मान, आत्मनिर्भर जैसे मूल्यों का विकास।

२) झगड़ा ना करना की सीख।

३) शब्दों का निर्माण व शुद्ध वाक्य बनाना सीखते हैं।

★ विषय संवर्धन गतिविधियाँ

१) छात्र विभिन्न राज्यों की मिठाइयों की जानकारी एकत्र करेंगे और कक्षा में चर्चा करेंगे।

२) छात्र मिठाइयों को उनके आकार के आधार पर विशाजित करेंगे और उनके चित्र बनाएंगे।

