SAMPLE PAPER

 **प्राग्वार्षिक-परीक्षा- 2020-21**

**कक्षा-दशमी**

**विषय:- संस्कृतम् (122) (उत्तरपत्रकम् अङ्कयोजना च)**

 **अ-भाग:**  (25अङ्का:)

**अनुप्रयुक्तव्याकरणम्**

**1. अधोलिखितवाक्येषु स्थूलपदानांसन्धिं सन्धिच्छेदं वा कुरुत- (केवलं प्रश्न चतुष्टयम्) (1×4=4)**

**उत्तराणि**

(i) संस्कृतपठनेन जन: **सन्मति**: भवति।

(क) सत्+मति:

(ii) रामेण गोपालात् **पृथक्+उच्यते**।

(ख) पृथगुच्यते

(iii) पुत्र: पितरं **नम**: **+ करोति**।

 (ग) नमस्करोति

(iv) वने **पशवोSधावन्**।

 (ख) पशवः + अधावन्

(v) मार्गे **बाल:+चलति।**

(क) बालश्चलति

**(2) अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्य: चित्वा लिखत- (केवलं प्रश्न चतुष्टयम्) (1×4=4)**

(i) **न्यायालय**: न्यायप्रदानाय भवति।

(ख) न्यायस्य आलय:

(ii) श्रीकृष्ण: **मोहग्रस्तम्** अर्जुनम् उपादिशत्।

(ग) मोहेन ग्रस्तम्

(iii) एष: बालक: **उपनेत्रम्** धरति।

(ख) नेत्रयो: समीपम्

(iv) लघुछात्र: **बलम् अनतिक्रम्य** कार्यं करोति।

(ग) यथाबलम्

(v) **कृष्णरामौ** राजभवने खेलत:।

(ख) कृष्ण: च राम: च

**(3) अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (1×4=4)**

(i) **धनवान्** जन: सर्वत्र प्रसिध्यति ।

(क) धन+मतुप्

(ii) छात्रेषु **सरलत्वम्** अपेक्ष्यते।

 (ग) सरल+त्व

(iii) सीतायाः **वत्सलता** सर्वे जानन्ति।

 (ख) वत्सल+तल्

(iv) **श्यामा** राधाया: एव नाम अस्ति।

(क) श्याम+टाप्

(v) भारतवासिनां **उदार+तल्** विश्वप्रसिद्धा अस्ति।

(क) उदारता

**(4.) वाच्यस्य नियमानुगुणम् उचितविकल्पं चित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)**

नरेन्द्र: : - सुनील! किं........आपणम् गच्छसि?

 (क) त्वम्

सुनील: - न मया तु अधुना स्वपाठ: .........।

 (ग) पठ्यते

अस्मिता- सुनील! किं त्वया ........अपि लिख्यन्ते?

 (ख) लेखा:

सुनील: - आम्! अहं यदा कदा ........ लिखामि ।

 (क) लेखान्

 **(5.) कालबोधकशब्दै: अधोलिखित-दिनचर्यां पूरयत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (1×4=4)**

(i) मम माता प्रातः **5:30** वादने उत्तिष्ठति।

 (ख) सार्ध-पञ्चवादने

(ii) सा प्रातः **6:00** वादने प्रातः भ्रमणम् गच्छति।

 (ग) षड्वादने

(iii) सा प्रातः **6:45** वादने भ्रमणत: आगच्छति।

 (ग) पादोन-सप्तवादने

(iv) सा प्रातः **7:15** वादने अल्पाहारंनिर्माति।

 (ख) सपाद-सप्तवादने

(v) सा प्रातः **7:30** वादने सर्वेभ्यः अल्पाहारं ददाति।

 (क) सार्ध-सप्तवादने

**(6.) वाक्यानुगुणम् उचिताव्ययपदं चित्वा अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)**

१. छात्रा: ..........न वदेयु:।

 (क) उच्चै:

२. उद्याने बालका: .........क्रीड़न्ति।

 (ग) इतस्तत:

३. मार्गे एक: गज: .........गच्छति।

 (ख) शनै:

४.आरक्षिभट:...........निरीक्षणार्थम् आगत:।

 (क) सहसा

**(7.) अधोलिखित-वाक्येषु रेखांकितपदम् अशुद्धम् अस्ति। शुद्धं पदं विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)**

(i) सुरेश: **अनेकं** फलानि खादति।

 (ख) अनेकानि

(ii) **सा** बालक: लेखनं करोति।

 (ग) स:

(iii) सर्वे **जन**: सुखिनो भवन्तु।

 (ख) जना:

(iv) त्वं मार्गे **चलति**।

 (ख) चलसि

 **8. वाक्येषु रेखांकितपदानि अधिकृत्य पञ्च प्रश्नानां निर्माणम् कुरुत- (1×5=5)**

१. दुर्बले सुते: **मातु**: अभ्यधिका कृपा भवति।

 (क) कस्याः

२. **उद्यमेन** सम: बन्धु: नास्ति।

 (ख) केन

 ३ . क्रोध:. **नराणां** शत्रु: भवति।

 (ख) केषां

४. काक**:** **विचित्र**: भवति।

 (क) कीदृशः

५. बक: **जले** बहुकालपर्यन्तं तिष्ठति ।

 (ख) कुत्र

**9. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कित्पदानां प्रसङ्गानूकुलम् उचितार्थं चिनुत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (1×4=4)**

१. **दुर्वहम्** अत्र जीवितं जातम्।

 (ग) कठिनम्

२. सा **जम्बुकं** तर्जयन्ती प्रावोचत्।

 (क) शृगालं

३. शरीरस्य **आयास** जनकं कर्म व्यायामसंज्ञितम्

 (ख) प्रयत्न:

४. वायुमण्डलं **भृशं** दूषितम् अस्ति।

 (क) अधिकम्

५. एकान्ते **कान्तारे** क्षणमपि मे स्यात् संचरणम्।

 (ख) वने

**10. भाषिककार्यम्- निर्देशानुसारेण उत्तरं लिखत- (केवलं प्रश्न-षट्कम्) (1×6=6)**

१."चौर: उच्चै: क्रोशितुम् आरभत"। अत्र ‘**आरभत’** क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

 (ख) चौर:

२. "प्रबुद्धा: ग्रामवासिन: स्वगृहाद् निष्क्रम्य तत्रागच्छन्।" वाक्येSस्मिन् ‘**ग्रामवासिन:**’ इत्यस्य विशेषणपदं किम्?

 (क) प्रबुद्धा:

३. "पिता यच्छति पुत्राय बाल्ये विद्याधनं महत्" इत्यत्र ‘**पिता’** इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम्?

 (ग) यच्छति

४. "आचार: प्रथमो धर्म: भवति।" इति वाक्ये विशेष्यपदं किमस्ति?

 (ख) धर्म:

५. "स केनापि प्रकारेण परैर्न परिभूयते"। अत्र पंक्तौ "**तिरस्क्रियते**" इति पदस्य क: समानार्थक: प्रयुक्त:?

 (ग) परिभूयते

६. "ददाति प्रतिगृह्णाति गुह्यमाख्याति पृच्छति। इत्यत्र "**ददाति**" इति पदस्य क: विलोम: प्रयुक्त:?

 (ख) प्रतिगृह्णाति

 **आ- भाग:**

**11. अधोलिखितगद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत-**

**(अ) एकपदेन उत्तरत-केवलं प्रश्नद्वयम्। (1×2=2)**

(क) उत्तरस्यां दिशि

(ख) शिवस्य

(ग) सुरादीनां

**(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत-केवलं प्रश्नद्वयम्। (2×2=4)**

(क) हिमालयः पदस्य समास विग्रह: हिमस्य आलयः अस्ति।

(ख) हिमाच्छादिता: हिमालयस्य शिखरभागाः भवन्ति ।

(ग) हिमालय: विश्वस्य समस्तेषु पर्वतेषु उन्नततमः ।

**(इ) अस्य गद्यांशस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत- (1×1=1)**

नगाधिराज:/हिमालय:

उत वा किमपि उपयुक्तम् अन्यत् शीर्षकम्

**(ई) यथानिर्देशम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)**

 (क) “स: विश्वस्य समस्तेषु पर्वतेषु उन्नततम:।” अस्मिन् वाक्ये "स:" इति सर्वनाम कस्मै प्रयुक्तम्?

(i) हिमालय:

(ख) “हिमालयात् एव गङ्गा प्रभवति।’ अस्मिन्वाक्ये "प्रभवति" इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किमस्ति?

(ii) गङ्गा

(ग) ‘भगवत्या:पार्वत्या:’ इत्यनयोः पदयो: विशेष्यपदं किम्?

(ii) पार्वत्या:

**12. भवान् वेदव्यास:। दशमकक्षायां प्रथमश्रेण्यामुत्तीर्णम् गोविन्दनामधेयम् अनुजं प्रति लिखितम् वर्धापनपत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखतु- (5)**

 तिथि: .......

 परीक्षा भवनम्

परमप्रिय अनुज गोविन्द!

चिरञ्जीव!

अद्यैव तव पत्रं (i) प्राप्तम् पत्रे तवाक्षराणि विलोक्यैव मन: अतुष्यत् (ii) पश्चात् यदा पठितं यत् त्वं दशम-श्रेण्यां (iii) प्रथमस्थाने उत्तीर्णोSसि तदा तु मम मन:सागरे प्रसन्नताया: (iv) अतिरेक: अभवत्। अहं मन्ये यत् संस्कृतविषयस्य (v) श्रेष्ठाङ्का: एव त्वां प्रथमस्थानं प्रापयन्। अस्तु।

दिनद्वयानन्तरं (vi) ग्रीष्मावकाशा: भविष्यन्ति। अहं शीघ्रमेव तव (vii) दर्शनार्थं आगमिष्यामि। (viii) सफलतासमाचारं सर्वान् श्रावयतु। आशासे यत् भवान् अग्रेSपि (ix) सफलताक्रम: एवमेव प्रवर्तयिष्यति। तुभ्यं बहूनि (xx) वर्धापनानि सन्तु।

पूज्यपितरयो: चरणेषु मम प्रणामा:।

तव ज्येष्ठो भ्राता

वेदव्यास:

**13. अधोदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहयोगेन पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखत-**

वाक्यरचनाया: शुद्धताया: आधारे अङ्का: प्रदेया: **(1×5=5)**

अथवा,

**मञ्जूषाप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य पञ्चवाक्यात्मकम् एकम् अनुच्छेदं लिखत-**

**शीर्षकम्:- प्रभात बेला**

वाक्यरचनाया: शुद्धताया: आधारे अङ्का: प्रदेया:

**14.अधोलिखितानि वाक्यानि संस्कृतभाषया अनूद्य लिखत-(केवलं वाक्यपञ्चकम्) (1×5=5)**

१. मोहन: विद्यालयं गच्छति।

२. व्यायामेन शरीरं स्वस्थं भविष्यति।

३. वयम् अद्य उद्यानं भ्रमणार्थं अगच्छाम।

४. त्वं पठसि।

५. आवम् भोजनं कुर्व:।

६. राम: रमेशश्च गृहं गच्छत:।

७. सदा सत्यमेव जयते।

 **"पठितावबोधनम्"**

**15.अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-**

 **अ. एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1/2×2=1)** (क) सुपुष्टदेह:

(ख) भारवेदनया

(ग) चत्वरे

**(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नमेकम्) (1×2=2)**

(क) रे दुष्ट! तस्मिन् दिने त्वयाऽहं चोरिताया मञ्जूषाया ग्रहणाद् वारितः।

(ख) चौर्याभियोगे त्वं वर्षत्रयस्य कारादण्डं लप्स्यसे" इति प्रोच्य उच्चैः अहसत्।

(ग) भारवतः शवस्य स्कन्धेन वहनं अभियुक्तस्य कृते दुष्करम् आसीत्।

**16. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-**

 **(अ) एकपदेन उत्तरत- केवलं प्रश्नद्वयम् (1/2×2= 1)**

(क) समलं

(ख) जलम्

(ग) कुत्सितवस्तुमिश्रितं

**(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नमेकम्) (1×2=2)**

(क) कविः बहिरन्तर्जगति शुद्धीकरणं कर्तुं कथयति।

(ख) अधुना वायुमण्डलं भृशं दूषितम् अभवत्।

(ग) जलं निर्मलम् नास्ति।

**17. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-**

 **(अ) एकपदेन उत्तरत। (केवलं प्रश्नद्वयं) (1/2×2=1)**

(क) मयूरपिच्छानाम् ।

(ख) काकः

(ग) मयूरस्य

**(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत-(केवलं प्रश्नमेकम्) (1×2=2)**

(क) बकः मीनान् छलेन अधिगृह्य क्रूरतया भक्षयति।

(ख) अरे अहिभुक्। नृत्यातिरिक्तं का तव विशेषता यत् त्वां वनराजपदाय योग्यं मन्यामहे वयम्।

(ग) वन्यजन्तूनामुपरि आक्रमणं कर्तारं तु अहं स्वसौन्दर्येण नृत्येन च आकर्षितं कृत्वा वनात् बहिष्करिष्यामि इति कथयति मयूरः।

**18. मञ्जूषात: समुचितपदानि चित्वा अधोलिखतश्लोकस्य अन्वयं पूरयत- (1/2×4=2)**

**श्लोक:-**

**आचारः प्रथमो धर्मः , इत्येतद् विदुषां वचः।**

**तस्मात् रक्षेत् सदाचारं , प्राणेभ्योऽपि विशेषतः ।।**

अन्वय:-

(i) आचारः प्रथमः धर्मः इति एतत् (ii) विदुषां वचः, तस्मात् (iii) प्राणेभ्य; अपि सदाचारं (iv) विशेषतः रक्षेत् ।

अथवा,

**मञ्जूषायाः साहाय्येन श्लोकस्य भावार्थे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत ।**

भावार्थः – अस्य भावः अस्ति यत् (i) मनुष्याणां शरीरे स्थितम् (ii) आलस्यम् एव तेषां महान् शत्रुः अस्ति। एवमेव पुरुषार्थम् इव तेषां कोऽपि अन्यः (iii) बन्धु:नास्ति । तं (पुरुषार्थं) कृत्वा (iv) मनुष्य: कदापि दुःखं न प्राप्नुवन्ति ।

**19. अधोलिखितवाक्यानि कथाक्रमानुसारेण संयोज्य पुनः लिखत- (1/2×8=4)**

 (ग) एकः कृषकः आसीत् ।

 (क) तस्य समीपे द्वौ बलिवर्दौ आस्ताम् ।

 (च) तयोः बलिवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः आसीत् ।

 (ज) सः जवेन गन्तुम् अशक्तः चासीत् ।

 (ङ) कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन अवर्तत ।

 (ख) सः ऋषभः हलमूढ्वा गन्तुम् अशक्तः क्षेत्रे पपात् ।

 (घ) कृषीवलः क्रुद्धः अभवत् ।

 (छ) तमुत्थापयितुं बहुवारं यत्नमकरोत् तथापि सः नोत्थितः ।