



**CLASS VI**  
**SYLLABUS – ANNUAL ONLINE ASSESSMENT (2020-21)**

<b>ENGLISH</b>	<p><b>Literature-</b> <b>Cat's Paradise</b> <b>The Special Prize</b> <b>The Lost Child</b> <b>Fifth Form Justice</b> <b>Too the Cuckoo</b></p> <p><b>Grammar-</b> <b>Unseen Passage</b> <b>Tenses</b> <b>Subject verb Agreement</b> <b>Connectors</b></p> <p><b>Writing Skill : Diary Writing</b> <b>Informal Letter Writing</b></p>
<b>MATHEMATICS</b>	<p><b>Chapter 2 - Whole Numbers</b> <b>Chapter 6 - Integers</b> <b>Chapter 7 - Fractions</b> <b>(Ex-7.1, Ex-7.3 (Q1 &amp; Q2) - Not to be done)</b> <b>Chapter 8 - Decimals</b> <b>Chapter 10 - Mensuration</b> <b>(Ex-10.2 - Not to be done)</b> <b>Chapter 11 - Algebra</b> <b>Chapter 12 - Ratio, Proportion and Unitary Method</b> <b>Chapter 14 - Practical Geometry</b> <b>(Ex-14.3 - Not to be done)</b></p>
<b>SCIENCE</b>	<p><b>CHAPTER 1- SOURCES OF FOOD</b> <b>CHAPTER 6- CHANGES AROUND US</b> <b>CHAPTER 8- GETTING TO KNOW PLANTS</b></p>

	<b>CHAPTER 10- LIVING ORGANISMS AND ITS SURROUNDINGS</b> <b>CHAPTER 11- MEASUREMENT AND MOTION</b> <b>CHAPTER 12- LIGHT, SHADOWS AND REFLECTIONS</b> <b>CHAPTER 14- FUN WITH MAGNETS</b>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<b>HISTORY:</b> <b>CH: 7 ASHOKA: THE EMPEROR WHO GAVE UP WAR</b> <b>CH: 9: TRADERS, KINGS AND PILGRIMS</b> <b>CH: 10 NEW EMPIRES AND KINGDOMS</b> <b>CH: 11 BUILDINGS, PAINTINGS AND BOOKS</b>  <b>GEOGRAPHY:</b> <b>CH: 6 MAJOR LANDFORMS OF THE EARTH</b> <b>CH: 7 OUR COUNTRY-INDIA</b>  <b>POLITICAL SCIENCE:</b> <b>CH: 5 PANCHAYATI RAJ</b> <b>CH: 6 RURAL ADMINISTRATION</b> <b>CH: 7 URBAN ADMINISTRATION</b>
<b>HINDI</b>	2. अपठित बोध -गद्यांश 2. व्याकरण- (शब्द भंडार ) 1.पर्यायवाची शब्द-(१-३०) 2. विपरीतार्थक शब्द-(१-३०) 3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द-(१-३०) 4.अनेकार्थी शब्द -( १-३०) 5. लोकोक्तियों के केवल अर्थ - (१-२०) 6. मुहावरों के केवल अर्थ -(१-२०) * संज्ञा * लिंग * वचन *विशेषण * सर्वनाम  लेखन अभिव्यक्ति -चित्र वर्णन. -संवाद लेखन. -अनुच्छेद लेखन  पाठ्य पुस्तक

	<p>1. नादान दोस्त      2. साथी हाथ बढ़ाना      3. जो देखकर भी नहीं देखते      4. ऐसे-ऐसे      5. संसार पुस्तक है      6. टिकट अलबम      7. मैं सबसे छोटी होऊं      8. नौकर</p> <p>अमृत संचय-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कौशल</li> <li>2. मंत्र</li> </ol>
<b>SANSKRIT</b>	<p>१. 'क' खण्ड- अपठित-अवबोधनम् page 135— अति-      लघूत्तरात्मकप्रश्न, पूर्णवाक्यात्मकप्रश्न, लघूत्तरात्मकप्रश्न।</p> <p>२. 'ख' खण्डः - रचनात्मक-कार्यम्—      * चित्रवर्णनम् -४(मञ्जूषायाः      सहायतया)। *</p> <p>हिन्दीभाषातःसंस्कृतेन अनुवादः। (पाठ्यपुस्तक-आधारितम्)</p> <p>३. 'ग' खण्डः- अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्—      * शब्दरूपाणि - बालक, लता, फल, साधु, मुनि।      * धातुरूपाणि - लट्टलकारः लट्टलकारः च - पत्, दश्, नी, अस्, स्था, गम्, वस्, कृ, तथा पठ् in             * संस्कृत-संख्याः - एकतः विंशतिः पर्यन्तम्(1 से 20      तक)। *</p> <p>शब्दकोश(पाठाधारितम्)।</p> <p>४. 'घ' खण्डः - पठित-      अवबोधनम्—      * पाठाधारितम् संपूर्णम् अभ्यास-कार्यम्।      ●●पाठनाम—</p> <p>१. धातु (क्रिया) परिचयः, २. मध्यमपुरुषः (उभय लिंग)      ३. उत्तम पुरुष (उभय लिंग) ४. सम्प्रदान कारक (चतुर्थी विभक्ति) ५.      अपादान कारक (पंचमी विभक्ति), ६. संबंध (षष्ठी विभक्ति), ७.      अधिकरण कारक (सप्तमी विभक्ति),      ८. मम परिवारः तथा ९. लृट लकारः (भविष्यत्कालः)</p>
<b>FRENCH</b>	<b>Section-A:</b> Comprehension

	<p><b>Section-B:</b> Paragraphs</p> <p><b>Section- C&amp;D:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter- Dans la classe</li> <li>• Chapter- Les amis de Caroline</li> <li>• Chapter- Quel jour sommes-nous?</li> <li>• Chapter- La famille de Manuel</li> <li>• Chapter- Les vacances</li> <li>• Chapter- Vous connaissez la France?</li>   <li>• Les articles indéfinis (Ch-3)</li> <li>• Les professions (Ch-4)</li> <li>• Découvrons &lt;Des monuments à Paris&gt; (Page-46)</li> </ul>
<b>GERMAN</b>	<p><b>Modul 1</b></p> <p><b>Lektion 1 - Hallo!</b></p> <p><b>Modul 2</b></p> <p><b>Lektion 1 - Das Haus von Familie Weigel</b></p> <p><b>Lektion 2 - Ein Besuch</b></p> <p><b>Lektion 3- Mautzi, unsere Katze</b></p> <p><b>Lektion 4 - Die Nachbarn von Familie Weigel</b></p>