

CLASS - IX
SYLLABUS - HALF YEARLY EXAMINATION

Subject	Syllabus for Written Exam	Syllabus for Viva	Syllabus covered till 15th Sept (%)
ENGLISH	<p>1. <u>READING COMPREHENSION PASSAGE</u></p> <p>2. <u>INTEGRATED GRAMMAR</u></p> <p>3. <u>WRITING SKILLS:</u> Bio sketch Diary entry 4. <u>LITERATURE BEEHIVE:</u> The fun they had The Road not taken The Sound of Music Wind The Little Girl Rain on the Roof A Truly beautiful Mind A Legend of the Northland MOMENTS: The Lost Child The Adventures of Toto In the Kingdom of Fools The Happy Prince</p>	<p>All the chapters of Literature are included in this assessment. Students will be tested on the following, based on the textual chapters, in their group discussion.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Underlying themes 2. Characters and characterisations 3. Alternative situations/ storylines 4. Personal opinions on choices and decisions as portrayed in the text. 	55%
MATHEMATICS	Syllabus for class IX - Maths 1-Number System	Syllabus for Maths Oral Assessment Ch-2Polynomials	50%

	2- Polynomials 3- Coordinate Geometry 4- Linear Equations in Two Variables 5- Lines and Angles 6- Triangles	Ch-3Coordinate Geometry Ch-4 Linear Equations in Two Variables	
SCIENCE	PHYSICS: 1. Motion 2. Force and Laws of Motion CHEMISTRY:Chapter 2. Is Matter Around Us Pure? BIOLOGY: Chapter 5. The Fundamental Unit Of Life Chapter 6.Tissues	PHYSICS: 1.Motion 2. Force and laws of Motion (Only theory portion from both chapters) CHEMISTRY:Chapter 2. Is Matter Around Us Pure? BIOLOGY:CHAPTER 6. Tissues	50% 50% 60%

SOCIAL SCIENCE	HISTORY, POL SCIENCE, ECO: <ol style="list-style-type: none"> 1. French Revolution 2. Rise of Hitler and Nazism(Part 1 only) 3. What , Why Democracy 4. Constitutional Design 5. Story of Palampur 6. People as a resource 	<ol style="list-style-type: none"> 1. French Revolution 2. What , Why Democracy 3. Constitutional Design 4. Story of Palampur 5. People as a resource 	50%
	GEOGRAPHY: Ch. India size & location Ch. Natural Vegetation & Wildlife Ch. Physical Features (Till Northern plains) Map skills according to the list given in textbook	Ch. India size & location Ch. Natural Vegetation & Wildlife Ch. Physical Features (Till Northern plains)	60%

<p>HINDI</p>	<p>1 अपठितगद्यांश</p> <p>2 व्याकरण : शब्दऔर पद</p> <p>अनुनासिकऔरअनुस्वार</p> <p>उपसर्ग। और प्रत्यय</p> <p>विलोम शब्द</p> <p>पर्यायवाची शब्द</p> <p>समरूपी भिन्नार्थक शब्द</p> <p>3 पाठ्यपुस्तकऔरपूरक पुस्तक :</p> <p>दुखकाअधिकार</p> <p>तुम कब जाओगे अतिथि</p> <p>एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा</p> <p>रैदास के पद</p> <p>रहीम के दोहे</p> <p>एक फूल की चाह</p> <p>गिल्लू</p> <p>स्मृति</p> <p>4 लेखन कौशल</p> <p>:अनुच्छेद ,</p> <p>अनौपचारिक पत्र , नारा लेखन</p>	<p>व्याकरण-1.शब्द और पद</p> <p>2.अनुनासिक और अनुस्वार</p> <p>3.उपसर्ग और प्रत्यय</p> <p>4.विलोम शब्द</p> <p>5.पर्यायवाची शब्द</p> <p>6.समरूपी भिन्नार्थक शब्द</p> <p>7रहीम के दोहों का भाव,अर्थ</p>	<p>70%</p> <p>पाठ्य क्रम किया जा चुका</p> <p>।पुर्वनिश्चित पाठ्यक्रम में से कुछ पाठ सी.बी.एस.ई द्वारा हटा दिए गए हैं।</p>
---------------------	--	---	--

SANSKRIT	<ul style="list-style-type: none"> • 'क' खण्डः - अपठित अवबोधनम्। • 'ख' खण्डः - रचनात्मककार्यम् — पत्र, चित्र और संस्कृत अनुवाद। • 'ग' खण्डः - अनुप्रयुक्त व्याकरणम् — (१) शब्दरूप- बालक, लता, नदी व साधु। (२) धातुरूप - 5-लकारों में - पठ्, अस्, कृ, पा, गम्, वद्, भू। (३) स्वरसंधि - दीर्घ, गुण व अयादि। (४) प्रत्ययाः - क्त्वा (ल्यप्), तुमुन् व क्तवतु। (५) उपपदविभक्तयः - पञ्चमी से सप्तमी तक। • 'घ' खण्डः - पाठाः - स्वर्णकाकः, गोदोहनम्, सूक्तिमौक्तिकम्, भ्रान्तो बालः। *गद्य-पद्य-नाट्य आधारित प्रश्नोत्तर। *एक श्लोक का अन्वय या एक श्लोक का भावार्थ। 	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दरूप (word Form) : परिचय, कारकचिन्ह और उदाहरण। • धातुरूप ((Forms of Tenses) : परिचय - परस्मैपदम् व आत्मनेपदम्। ५-लकारों के चिन्ह। • प्रत्यय (Suffix) : परिभाषा व मुख्य प्रकार, क्त्वा (ल्यप्) व तुमुन् - उदाहरण। • संस्कृतभाषा द्वारा स्वपरिचय (४-५पंक्तियों में)। • 'सूक्तिमौक्तिकम्' उक्त पाठ से सूक्ति का भाव-कथन। 	74%

	<p>*प्रश्ननिर्माण। *घटनाक्रमनिर्धारणम्। *पर्यायपद-मेलनं वा विशेष्य-विशेषण-मेलनम् ।</p>		
FRENCH	<p>Unseen prose</p> <p>Leçon 1 La famille Leçon 2 Au lycée Leçon 3 une journée de Pauline Leçon 4 les saisons</p> <p>*grammar topics*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbs - present, future simple impératif , future proche, verbes pronominaux, time - Prepositions of places and positions - Articles - definite, indefinite, partitive, contracted - Nationalities - Les adjectives - possessives and demonstratifs 	Only the grammar portion from leçon 1-4 will be assessed.	62%

	<p>Writing - message writing (accepting and declining)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe a person 		
GERMAN	<p>Lesetexte</p> <p>Lektion 1 - Allein zu Hause</p> <p>Lektion 2 - Wir kaufen nichts!</p> <p>Grammatik , E-Mail Schreiben , Dialog Schreiben, Luckentexte.</p>	<p>Assessment will be done on the basis of grammar topics and vocabulary based questions from these chapters :</p> <p>Lektion 1 - Allein zu Hause</p> <p>Lektion 2 - Wir kaufen nichts!</p>	65%