

**CLASS VII**  
**SYLLABUS - Online Assessment 2**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>ENGLISH</b>        | Chapter 7-Just Me<br>Chapter14 - The Hunt<br>Subject verb agreement<br>Tenses   |
| <b>MATHEMATICS</b>    | Chapter-7 Congruence of triangles<br>{ <b>NOT TO BE DONE - Ex-7.2 (Q. 5, 6, 7, 8, 9 &amp; 10)</b> }<br>Chapter-8 Comparing quantities<br>{ <b>NOT TO BE DONE - Ex-8.1</b> }<br>Chapter-9 Rational Numbers<br>Chapter-13 Exponents and powers  |
| <b>SCIENCE</b>        | <b>CHAPTER 2 -NUTRITION IN ANIMALS</b><br><b>CHAPTER 12 -TRANSPORTATION OF MATERIALS IN PLANTS AND ANIMALS</b><br><b>CHAPTER 17- ELECTRIC CURRENT AND ITS EFFECTS</b>   |
| <b>SOCIAL SCIENCE</b> | <b>CHAPTER 6- TOWNS,TRADERS AND CRAFTSPERSON</b><br><b>CHAPTER 5- WATER</b><br><b>CHAPTER 6- UNDERSTANDING MEDIA</b>  |
| <b>HINDI</b>          | १. अपठित गद्यांश<br>२.शब्द भंडार -पर्यायवाची ,विलोमार्थी , वाक्यांश के लिए एक शब्द<br>३.वसंत - रहीम के दोहे<br>कंचा<br>एक तिनका   |
| <b>SANSKRIT</b>       | (क) खण्ड: - अपठित-अवबोधनम् —3 अपठित गद्यांश के आधार पर बहुविकल्पात्मक प्रश्न।<br>(ख) खण्ड: - रचनात्मककार्यम्—(i)चित्रवर्णनम् व( ii)अनुवादकार्यम्/वाक्यरचना<br>(ग) खण्ड: - अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् —<br>उपपदविभक्तिः,उपसर्गाः तथा विशेषणम् विशेष्यम् च।<br>शब्दरूपाणि- अस्मद्, युष्मद्, (तत्, किम् तथा सर्व-तीनों लिंगों में)<br>धातुरूपाणि - लोट् और लङ् लकारों में— खाद्,पत् कृ, वस् और नम्।<br>घ) खण्ड: - पठित-अवबोधनम् —<br>अध्यायाः — १. काकस्यचातुर्यम् २. ऋतुराजः वसन्तः, ३. मम देशः महान् ।<br>{●पाठधारित प्रश्न एवं शब्दकोश } |
| <b>FRENCH</b>         | Chapter-5 C'est Noël<br>Chapter-6 Allons à l'école<br>Chapter-0 Un coup d'oeil sur la France  |
| <b>GERMAN</b>         | modul 4<br>lektion 1 - kannst du Inlineskatzen?   |