

BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI
SYLLABUS APRIL-MAY 2020.
CLASS – IX

Subject	SYLLABUS
<u>ENGLISH</u>	<p><u>Beehive –</u></p> <p>Prose :</p> <ul style="list-style-type: none">1. The Fun They Had2. The Sound of Music3. The Little Girl <p>Poetry :</p> <ul style="list-style-type: none">1. The Road not Taken2. Wind3. Rain on the Roof <p><u>Moments -</u></p> <ul style="list-style-type: none">1. The Lost Child2. The Adventures of Toto <p><u>Writing skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none">1. Biographical Sketch2. Diary Entry <p><u>Grammar:</u> Integrated grammar questions (Editing, Omissions, gap filling)</p>

<u>FRENCH</u>	<p><u>Leçon 1 – La Famille</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verb en ER 1st groupe, les nombres, les articles définis, indéfinis, l'alphabet ➤ Reading :Comprehension ➤ Writing : écrire des letters <p><u>Leçon 2- Au lycée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, l'accord des adjectifs, IR verb, Les prépositions ➤ Reading :Comprehension. ➤ Writing : écrire une message, presenter quelqu'un <p>Leçon 3- Une journée de Pauline</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ les articles contractés/ partitifs, les verbes avoir, aller, faire, venir, les verbes pronominaux, les verbe en RE ➤ Reading :Comprehension ➤ Writing :accepting and refusing invitation in French.
<u>GERMAN</u>	<p><u>Lektion1: AlleinzuHause</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Subordinate clause "Wenn" ➤ "zu" + Infinitiv ➤ "brauchen" + + "zu" +infinitive ➤ Genitiv ➤ Genitivpreposition :Während ➤ Reading :Comprehension ➤ Writing : Email, Dialog schreiben ➤ TrennbareVerben ➤ TemporaleAdverbien <p><u>Lektion2 :Wirkaufennichts!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Satzverbindung: damit ➤ Um.....zu + Infinitiv ➤ Reading :Comprehension ➤ Writing : Email, Dialog schreiben
<u>MATHS</u>	<p>Chapter-1 Number System</p> <p>Chapter-2 Polynomials</p>

<u>SOCIAL SCIENCE</u>	Ch1. India- Size & Location (GEOGRAPHY) Ch2. Natural vegetation and wildlife(GEOGRAPHY) Ch 1 French Revolution (HISTORY) Ch 1 What is democracy? Why democracy?(POLITICAL SCIENCE)
<u>SCIENCE</u>	1. Matter in our Surroundings (part) 2. Motion (part) 3. The Fundamental Unit of Life
<u>संस्कृत-पाठ्यक्रम</u>	१. स्वर्णकाकः। २. गोदोहनम्। व्याकरणम्— १. संधि-दीर्घ, गुण, यण्, वृद्धि व अयादि। २. शब्दरूप-बालक, लता। ३. धातुरूप-पठ्, गम्। अपठितावबोधनम् व चित्रवर्णनम्। ४. कल्पतरुः। ५. सूक्ष्मिकृतिकम्। व्याकरणम्— १. प्रत्यय- क्त्वा (ल्यप्) व तुमुन् २. शब्दरूप-नदी, किम् (तीनों लिंगों में)। ३. धातुरूप-वद्, भू (५-लकारों में)। पत्र में रिक्तस्थानपूर्ति

<u>HINDI</u>	<p>पाठ 1 दख का अधिकार (गद्य) पाठ 2 रदास क पद (पद्य) पाठ 1 धगल्ल (परक पस्तक)</p> <p>व्याकरणः शब्द और पद अनस्वार और अननाससक</p> <p>लखन अभिव्यक्तततः : अनच्छद</p> <p>पाठ 2 एवरस्ट :मरी सशखर यात्रा पाठ 2 रहीम क दोह</p> <p>व्याकरणः उपसगग और प्रत्यय</p> <p>लखन अभिव्यक्तततः : सवाद लखन अनौपचारक पत्र</p>
---------------------	---