



SYLLABUS PERIODIC TEST -I
2025-2026
CLASS VI

Subject	Topic/ Chapter	Learning outcomes
English	Unseen Passage L-3 The Unstoppable Queen : MC Mary Kom L-4 If You Think Writing Skills- Notice Writing Grammar- Nouns Articles	Students will be able to: *develop reading comprehension skills. * develop a stronger grasp of nouns and articles. * understand the format and layout of notice, using clear and concise language for various purposes. * cultivate values like positivity and perseverance in life.
Hindi	**अपठित गद्यांश **मल्हार 1.मातृभूमि (कविता) 2.गोल (संस्मरण) **व्याकरण 1.भाषा और व्याकरण 2.संज्ञा (भेद सहित) **रचनात्मक लेखन - *चित्र वर्णन	*अपठित गद्यांश से छात्रों की पढ़ने और समझने की क्षमता का विकास , भाषा कौशल में वृद्धि एवं अभिव्यक्ति का विकास होगा। *छात्रों में देशभक्ति और मातृभूमि के प्रति सम्मान की भावना का विकास, खेल भावना और नैतिकता का विकास ,साहित्यिक अभिरुचि , एवं भाषा कौशल का विकास होगा। व्याकरण का महत्व और संज्ञा विषय की अवधारणा की समझ,अनुप्रयोग एवं लेखन कौशल का विकास होगा। *चित्र वर्णन के माध्यम से छात्रों में अवलोकन कौशल ,कल्पनाशीलता,सृजनात्मकता ,भाषा कौशल एवं अभिव्यक्ति का विकास होगा।

Sanskrit	<p>पाठ1.संस्कृत- वर्णमाला पाठ 2.संस्कृतशब्द-परिचयः</p> <p>अपठित गद्यांश, चित्र वर्णन, शब्द रूप धातु रूप नवीन शब्दावली 1, संख्यावाची शब्द</p>	<p>1.छात्रैः संस्कृत वर्णमालायाः सहायतया संस्कृतभाषायाः ज्ञानम् प्राप्यते। 2.छात्राणां शब्दसंपदायाः विकासः भवति। 3.छात्रैः मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पञ्च-संस्कृतवाक्येषु चित्रवर्णनं क्रियते ।</p>
French	<p>Leçon- 0 Bonjour la France</p> <p>Leçon- 1 Les lettres et les nombres Compréhension Grammaire Culture et Civilisation</p>	<p>Introduction of France</p> <p>Learn and understand the French alphabets and numbers till 20.</p>
German	<p>Lektion 1 Hallo! Lesen: Unseen Passage Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsbuch fragen • Verbs :- heißen, sein <p>Schreiben- E-Mail writing or Dialog writing</p>	<p>Recognize and pronounce the German alphabets along with symbols</p> <p>Introduce themselves in German</p> <p>Learn Counting till 20 in German</p>