



**CLASS VI**  
**SYLLABUS - ANNUAL EXAM**  
**SESSION 2023-24**

<b>ENGLISH</b>	<p><b>Unseen Passage/ Poem</b> <b>Literature</b> Lesson 2- Young Poets (poem) Lesson 4- If You Think (Poem) Lesson 5- Mr. Toad's Adventure Lesson 6- In Morning Dew (poem) Lesson 8 - From the Railway (Poem) Lesson 9 - Shivaji's Miraculous Lesson 13 - The Heart of the Tree Lesson 14 - The Fir Tree ( poem) Lesson 15 - The Ransom of the Red Chief</p> <p><b>Grammar</b> Adjectives Articles Subject Verb Agreement Tenses Conjunctions ( For, and, nor , but , because , or , yet, so) Adverbs Prepositions Punctuations ( Fullstop, comma, exclamation mark, question mark)</p> <p><b>Writing Skills</b> Informal Letter Diary Writing Notice Writing ( Event)</p>
<b>MATHEMATICS</b>	<p>Chapter 3 Playing With Numbers Chapter 5 Understanding Elementary Shapes</p>

	<p><b>Chapter 6</b> Integers  <b>Chapter 7</b> Fractions  <b>Chapter 8</b> Decimals  <b>Chapter 9</b> Data Handling  <b>Chapter 10</b> Mensuration  <b>Chapter 11</b> Algebra  <b>Chapter 12</b> Ratio And Proportion</p>
<b>SCIENCE</b>	<p>1.Sorting Materials into groups  2.Components of food  3.Separation of substances  4.Motion and measurements  5.Light,Shadow and Reflection  6.Electricity and Circuits  7.Fun with Magnets  8.Getting to know Plants  9.The living Organisms-Characteristics and Habits</p>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<p><b>HISTORY</b></p> <p><b>1. INTRODUCTION: WHAT, WHERE, HOW AND WHEN?</b>  <b>2. FROM HUNTING GATHERING TO GROWING FOOD</b>  <b>3. IN THE EARLIEST CITIES</b>  <b>4. WHAT BOOKS AND BURIALS TELL US</b>  <b>5. KINGDOMS, KINGS AND AN EARLY REPUBLIC</b>  <b>7. FROM A KINGDOM TO AN EMPIRE</b>  <b>9. NEW EMPIRES AND KINGDOMS</b>  <b>10. BUILDINGS, PAINTINGS AND BOOKS</b></p> <p><b>GEOGRAPHY</b></p> <p><b>1. The Earth in the Solar System</b>  <b>2. Globe : Latitudes and Longitudes</b>  <b>3. Motions of the Earth</b>  <b>4. Maps</b>  <b>5. Major Domains of the Earth</b>  <b>6. Our Country – India</b></p> <p><b>CIVICS</b></p> <p><b>Chapter 1 Understanding Diversity</b>  <b>Chapter 2 Diversity and Discrimination</b>  <b>Chapter 3 What is Government</b>  <b>Chapter 4 Panchayati Raj</b>  <b>Chapter 5 Rural Administration</b>  <b>Chapter 6 Urban Administration</b></p>

	<b>Chapter 7 Rural Livelihoods</b> <b>Chapter 8 Urban Livelihoods</b>
<b>HINDI</b>	<p>वसंत –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वह चिड़िया जो</li> <li>2. चाँद से थोड़ी सी गप्पे</li> <li>3. पार नज़र के</li> <li>4. साथी हाथ बढ़ाना</li> <li>5. ऐसे-ऐसे</li> <li>6. टिकट अलबम</li> <li>7. जो देख कर भी नहीं देखते</li> <li>8. संसार पुस्तक है</li> <li>9. मैं सबसे छोटी होऊँ</li> <li>10. नौकर</li> </ol> <p>व्याकरण –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. क्रिया</li> <li>2. कारक</li> <li>3. विशेषण</li> </ol> <p>शब्द भंडार --</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विलोम शब्द</li> <li>2. पर्यायवाची शब्द</li> <li>3. अनेकार्थी शब्द</li> <li>4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</li> <li>5. महावरे (केवल अर्थ)</li> <li>6. लौकोकितयाँ (केवल अर्थ)</li> </ol> <p>लेखन अभिव्यक्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पत्र लेखन - (प्रधानाचार्य जी को)</li> <li>2. अनुच्छेद लेखन</li> <li>3. संवाद लेखन</li> <li>4. चित्र वर्णन</li> </ol> <p>अपठित गद्यांश</p>
<b>SANSKRIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपठितम् अवबोधनम् (1-4 तक)</li> <li>● चित्रवर्णनम् (1-3 तक)</li> <li>● नवीन शब्दावली 1तथा 2</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शब्द रूपाणि (पृष्ठ संख्या 111-116 तक)</li> <li>● धातु रूपाणि (पृष्ठ संख्या 117-120 तक)</li> </ul> <p>पाठ 1 संस्कृत वर्णमाला(क्रिया कलाप गतिविधि हेतु)</p> <p>पाठ 2 संस्कृत शब्द परिचयः( श्रवण क्रिया कलाप गतिविधि हेतु)</p> <p>पाठ 3 धातु परिचयः</p> <p>पाठ 4 सर्वनाम परिचयः(वाचन क्रिया कलाप गतिविधि हेतु)</p> <p>पाठ 5 प्रथमः पुरुषः (तीनों लिंगों में)</p> <p>पाठ 6 मध्यमः पुरुषः (दोनों लिंगों में)</p> <p>पाठ 7 उत्तमः पुरुषः (दोनों लिंगों में)</p> <p>पाठ 8 अव्ययपदानि</p> <p>पाठ 9 कर्ताकारकः संबोधनं च</p> <p>पाठ 10 कर्मकारकः(द्वितीया विभक्तिः)</p> <p>पाठ 11 करणकारकः(तृतीया विभक्तिः)</p> <p>पाठ 12 सम्प्रदानकारकः(चतुर्थी विभक्तिः)</p> <p>पाठ 13 अपादानकारकः(पंचमी विभक्तिः)</p> <p>पाठ 14 संबंधकारकः(षष्ठी विभक्तिः)</p> <p>पाठ 15 अधिकरणकारकः(सप्तमी विभक्तिः)</p> <p>पाठ 16 लृट्लकारः(भविष्यत्कालः)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● संख्याबोधः (1-20 तक)</li> </ul>
<b>GERMAN</b>	<p><b><u>Module 1</u></b></p> <p><b>Lektion 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das ist meine Familie</li> </ul> <p><b>Lektion 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hast du Geschwister?</li> </ul> <p><b><u>Module 2</u></b></p> <p><b>Lektion 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Haus von Familie Weigel</li> </ul> <p><b>Lektion-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Besuch</li> </ul> <p><b>Lektion 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mautzi,unsere Katze</li> </ul> <p><b>Lektion 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Nachbarn von Familie Weigel</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Email schreiben</li> <li>● Dialog schreiben</li> </ul> <p><b>Grammatik:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definite Articles (der/die/das)</li> <li>● Indefinite Articles(ein/eine)</li> <li>● Negation (nicht/kein(e))</li> <li>● Verbs</li> <li>● Personal Pronouns (er/sie/es), mir, dir, Ihnen</li> <li>● Sprachen und Länder</li> </ul> <p><b>Question Paper Design •</b></p> <p><b>Section A (Lesen)</b></p>

	<p>-Unseen passages (10 Marks)</p> <p><b>Section B (Schreiben)</b> (10 Marks)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialog Writing</li> <li>- Email Writing</li> </ul> <p><b>Section C (Grammatik)</b> (40 Marks)</p>
<b>FRENCH</b>	<p><b>Section A</b> <b>La Compréhension</b></p> <p><b>Section B</b> <b>Décrivez quelqu'un</b> <b>Décrivez votre Famille</b></p> <p><b>Section C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les nombres</b></li> <li>• <b>Le verbe Être et Avoir</b></li> <li>• <b>Les articles défini et indéfini</b></li> <li>• <b>Les pronoms sujets</b></li> <li>• <b>Les professions</b></li> <li>• <b>Les nationalités</b></li> <li>• <b>Les professions</b></li> <li>• <b>Les adjectifs</b></li> <li>• <b>Pluriel, masculin et féminin</b></li> <li>• <b>Verbe -er ending et aller</b></li> <li>• <b>La mois de l'année</b></li> <li>• <b>Les couleurs</b></li> </ul> <p><b>Section D</b> <b>Culture et civilisation</b> <b>Leçon- 0,1,4,5,6,7,8,9,10</b></p> <p><b>Question paper pattern</b></p> <p><b>Section A: 10</b> <b>Section B: 10</b> <b>Section C: 30</b> <b>Section D: 10 marks</b></p>