

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI**  
**ACADEMIC SESSION (2023-24)**  
**SYLLABUS – APRIL-MAY'23**  
**CLASS II**

**ENGLISH**

**TEXT BOOK : MY NEW CANVAS COURSE BOOK 2**

**GRAMMAR BOOK : CORNERSTONE 2**

**NOTE:** Reading comprehension, Listening, speaking, English conversation and vocabulary Enhancement will be taken up in each term.

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesson 1</b> Rinsy Packs the Picnic Basket</li> <li><b>Lesson 2</b> The Chair</li> <li><b>GRAMMAR</b> Nouns (Common, Proper) Pronouns</li> <li><b>WRITING</b> Framing a sentence</li> </ul>	<p><b>The learners will be able to –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>read the text individually.</li> <li>identify and read new words and frame sentences using new words.</li> <li>answer questions in one word or one sentence.</li> <li>revise nouns.</li> <li>differentiate between Common and Proper nouns.</li> <li>Use pronouns appropriately in given sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a collage of any 8 things you would like to take on a picnic. Name, draw and color them in your notebook.</li> <li>Make a picture card of your best friend and speak about his/her qualities with your class.</li> </ul>

**हिंदी**

**पाठ्यपुस्तक : नई आशाएँ-2**

पाठ सूची	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	विषय संवर्धन गतिविधियाँ
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>पाठ 1</b> हुआ सवेरा (कविता)</li> <li><b>व्याकरण</b> समान अर्थ वाले शब्द, समान तुक वाले शब्द</li> </ul>	<p>विद्यार्थी -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) कविता का उचित लय, भाव व उच्चारण के साथ सस्वर वाचन कर सकेंगे।</li> <li>2) कविता का अर्थग्रहण, प्रत्यास्मरण और तर्कपूर्ण चिंतन करने योग्य बनेंगे। <ul style="list-style-type: none"> <li>3) सवेरा होने वाले प्रकृति में होने वाले परिवर्तनों को जानेंगे।</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को पढ़कर छात्र शब्दों में कहना/बोलना सीखेंगे। (मौखिक कौशल)</li> <li>छात्र सुबह के समय का चित्र अपनी कल्पना अनुसार बनाएंगे व उसमें रंग भरेंगे।</li> <li>पृष्ठ 14 पर सूरज और फूल के चित्र में रंग भरेंगे।</li> <li>कार्यपत्रिका - 1</li> </ul>

पाठ सूची	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	विषय संवर्धन गतिविधियाँ
<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ 2 चिड़िया और हाथी</li> <li>व्याकरण एक - अनेक, उलटे अर्थ वाले शब्द, संयुक्ताक्षर, संज्ञा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी पाठ का शुद्ध उच्चारण के साथ पठन करेंगे।</li> <li>उनके शब्द भंडार में वृद्धि होगी। पाठ से संबंधित शब्दों का सही व स्पष्ट उच्चारण और उपयोग कर सकेंगे।</li> <li>विद्यार्थियों में मित्रता, सहायता और सूझबूझ जैसे गुणों का विकास होगा।</li> <li>विद्यार्थी पाठ में आए प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ को पढ़कर विद्यार्थी अपने शब्दों में कहना/बोलना सीखेंगे।</li> <li>हाथी से संबंधित कक्षा में मौखिक चर्चा की जाएगी।</li> <li>पृष्ठ 21 पर हाथी और चिड़िया के चित्र में रंग भरना। (सामूहिक गतिविधि)</li> <li>विद्यार्थी पशु-पक्षियों की आवाज़ कक्षा में निकाल कर सुनायेंगे।</li> <li>कार्यपत्रिका-2</li> <li>परियोजना कार्य- विद्यार्थी घर में पड़ी व्यर्थ की वस्तुओं जूट, सूतली, ऊन, धागा आदि से घोंसला A-4 कागज़ की शीट पर बनाएंगे</li> </ul>

## MATHS

### TEXT BOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK (PART – 2)

CONTENTS	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<b>Chapter 1 : Revisiting Class I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Horizontal Vertical lines</li> <li>Ascending order</li> <li>Skip Counting</li> </ul> <b>Chapter 3 : Place Value</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Counting in groups of 2's, 5's and 10's</li> <li>Decompose into groups of ones and tens</li> </ul>	<p>Learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revise the concepts done in class I .. Also, the concept ascending order, skip counting and number names will be revised.</li> </ul> <p>* Develop the understanding of place value of 2 digit numbers on abacus and arrow cards.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will play the game of hop-sotch by jumping using the skip counting concept.</li> <li>Students will be given placards showing hundreds, tens and ones. They will then place the digits of the given number at the corresponding place.</li> </ul>

CONTENTS	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Show place value using arrow cards, motimala and abacus.</li> </ul> <p><b>Chapter 4 : Numbers upto 1000</b></p> <p>Read and write number names upto 999</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>MENTAL MATHS</b></li> </ul>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Able to write the number names beyond 99.</li> </ul> <p>* Understand the concept of writing number names of 3-digit number</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheets corresponding to the topics will be done.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Making arrow cards and writing 3-digit, 2-digit and single digit number. By combining them students will make 3-digit numbers.</li> </ul>

## EVS

### TEXTBOOK: Viva Environmental Studies (Book 2)

CONTENTS	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>LESSON 1</b> Myself</li> <li><b>LESSON 2</b> Human Body</li> </ul>	<p>Learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Know about self.</li> <li>Identify their likes and dislikes.</li> <li>Develop a positive relationship with their teacher and classmates.</li> <li>Identify the different parts of the body.</li> <li>Recognize the function of the different parts of the body.</li> <li>Appreciate the importance of each body part.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make finger puppets and will describe themselves .</li> <li>recite poem about myself.</li> <li>draw and label the human body parts in their notebook.</li> </ul>

CONTENTS	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>LESSON 3</b> My Family</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the importance of the family.</li> <li>Differentiate between small, big and joint family.</li> <li>Recognize the importance of each family member.</li> <li>Appreciate our family for sharing our happiness as well as problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will fill the space given in the book with their family nostalgic moments.</li> <li>discussion on roles played by various family members.</li> </ul>