

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI**  
**ACADEMIC SESSION (2022-23)**  
**SYLLABUS –OCTOBER 2022**  
**CLASS- I**

**ENGLISH**



**TEXT BOOK : MY NEW CANVAS**

**GRAMMAR BOOK: CORNERSTONE**

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<p><b>LESSON-6: I Want a Garden(continued)</b> <b>Lesson-8 ,Two Kites(poem).</b></p> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describing Words</li></ul> <p><b>VOCABULARY;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Names of Trees and flowers.</li><li>• Names of colours.</li></ul> <p><b>WRITING SKILL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frame sentences.</li></ul>	<p>The learners will be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• read the text individually, identify and read new words and frame sentences using new words.</li><li>• list and paste pictures of different trees and flowers.</li><li>• name and spell different colours .</li></ul> <p>use shape, size and colour to describe different objects.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• .</li></ul>	<p>Learners will-</p> <p><b>Complete Choice Board activities based on describing words draw 6-7 objects of different colours</b></p> <p>.</p>

## हिंदी

### पाठ्यपुस्तक: नई आशाएँ - 1

पाठ	शिक्षणकीसंप्राप्तियाँ	विषयसंवर्धनगतिविधियाँ
1)बूझो -बूझो (पहेलियाँ )	1) छात्रों का खेल - खेल में दिमागी कसरत द्वारा ज्ञान का विस्तार। 2)उनमें गहन चिंतन कौशल का विकास। 3)उनमें लीक से हटकर सोचने की क्षमता का विकास। मात्राओं के ज्ञान को पक्का करना।	चित्र बनाकर रंग भरना।  नई पहेली बनाना।
2)दसखड़ी		
3)आ से औ तक मात्रा के शब्दों की पुनरावृत्ति	1) अं - ं की मात्रा की पहचान , शुद्ध उच्चारण से पढ़ना ,लिखना कहानी का प्रत्यास्मरण,शब्द - भंडार में वृद्धि ,चित्र देखकर शब्द लिखना , रंग भरना, उत्तर पूरे करना ,उच्चारण में अंतर समझना ,प्रश्न का उत्तर देना ।	चित्र बनाकर रंग भरना।  पंख 
4)अं - ं की मात्रा की मात्रा का परिचय		शंख 
पाठ - मोती का कंगन		
5)समान तुक वाले शब्द	छात्रों को विभिन्न अभिव्यक्तिओं के माध्यम से परिचित कराना।	1.मनपसंद त्योहार पर कविता याद करना और कक्षा में सुनाना। 2.किसी भी त्योहार से सम्बंधित पात्र बनकर कक्षा में उसके बारे में बताना। (चोइसबोर्ड एक्टिविटी )

## ENVIRONMENTAL STUDIES

### TEXTBOOK : ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<b>LESSON-: 15 FESTIVAL(Contd..)</b>	<b>The learners will be able to:</b> <b>Learn about different festivals and how we celebrate them.</b> <b>Differentiate between religious and national festival.</b>	<b>Learners will-</b>  <b>*Do choice board activities.</b>
<b>Lesson:14 : people who help us</b>	<b>Differentiate between roles of different people who help us.</b>	<b>Make a thank you card for the people</b>
<b>Lesson 10 : we need shelter</b>	<b>Learn about pucca and kutcha house</b>  .	<b>Prepare stick puppet on types of houses.</b>

## MATHS

### TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK 2 (CES)

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<b>TEXTBOOK</b>  <b>CHAPTER 10 : Addition</b>         <b>CHAPTER 19: Calendar</b>	<b>Learners will be able to-</b>  *  <ul style="list-style-type: none"><li>• add numbers upto 9 using real objects .</li><li>• identify and make different number combinations for a given number.</li><li>• add single digit numbers .</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• identify and write the days of the week and the months in a year.</li><li>• read the calendar.</li><li>• mark dates and festivals in the calendar.</li></ul>	<b>Learners will :</b>         <ul style="list-style-type: none"><li>• Choice board activities</li></ul>         <ul style="list-style-type: none"><li>• Calendar making activity.</li></ul>