

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI**  
**ACADEMIC SESSION (2022-23)**  
**SYLLABUS –AUGUST 2022**  
**CLASS- I**

**ENGLISH**


**TEXT BOOK : MY NEW CANVAS**

**GRAMMAR BOOK: CORNERSTONE**

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<p><b>LESSON-4: ‘The Story of a Cloud’</b>  <b>LESSON-3: ‘Cats Sleep Anywhere’(Poem)</b></p> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use of <b>IS,AM,ARE</b></li> <li>• Use of <b>HE,SHE,IT</b></li> </ul> <p><b>VOCABULARY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>One and Many</b></li> </ul> <p><b>WRITING SKILL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frame sentences</b></li> </ul>	<p>The learners will be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read the text individually, identify and read new words and frame sentences using new words.</li> <li>• speak and write sentences using <b>IS,AM,ARE</b> appropriately.</li> <li>• speak and write sentences using <b>HE,SHE IT</b></li> <li>• learn to add –s or –es to make a noun plural</li> </ul>	<p>Learners will-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p># draw their favourite animal and write 3-4 sentences using pronouns</p> <p># depict one and many through pictures.</p>

# हिंदी

## पाठ्यपुस्तक: नईआशाएँ

पाठ	शिक्षणकीसंप्राप्तियाँ	विषयसंवर्धनगतिविधियाँ
<p>1.मात्राएँ -</p> <p>ऊ - ( ू )की मात्रा का परिचय जादू के जूते “ र ” में उ - उ और ऊ - ू की मात्रा का प्रयोग</p> <p>ऋ ( ृ ) का परिचय एक और नाम</p> <p>ए ( े )की की मात्रा का परिचय परेश और बेला</p> <p>कार्यपत्रिका - 4,5,6</p>	<p>1. ऊ - ( ू )की मात्रा की पहचान , शुद्ध उच्चारण से पढ़ना ,लिखना शब्द - भंडार में वृद्धि ,चित्र देखकर शब्द लिखना , रंग भरना ।</p> <p>1. उ - उ और ऊ - ू ध्वनि की में अंतर समझना ,पहचानना ,पढ़ना ,चित्र देखकर नाम लिखना ,सोचना - समझना , “ र ” में उ - उ और ऊ - ू की मात्रा का लेखन ,शब्द -भंडार में वृद्धि ।</p> <p>2.पठन ,पाठन ,चित्र देखकर नाम लिखना ,वाक्य लेखन ,उच्चारण में अंतर समझना ,प्रश्न का उत्तर देना ,</p> <p>ऋ की मात्रा की पहचान , शुद्ध उच्चारण से पढ़ना ,लिखना शब्द - भंडार में वृद्धि ,चित्र देखकर शब्द लिखना , रंग भरना ,एक - अनेक</p> <p>ए ( े )की पहचान, शुद्ध उच्चारण से पढ़ना ,लिखना शब्द - भंडार में वृद्धि ,चित्र देखकर शब्द लिखना , रंग भरना ।</p>	<p>चित्र बनाकर रंग भरना।</p> <p>चित्र बनाकर रंग भरना।</p> <p>रक्षाबंधन के त्योहार पर चर्चा करना व राखी का चित्र बनाकर रंग भरना।</p> 

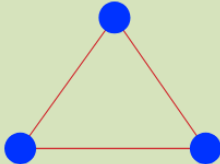
## ENVIRONMENTAL STUDIES

TEXTBOOK : ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<p>TEXTBOOK:</p> <p><b>LESSON 5:</b> The clothes we wear:</p>	<p>The learners will be able to–</p> <p>Analyse the role of weather and occasion in clothing choice.</p> <p>Discuss different types and styles of clothes.</p>	<p>Using different material students will paste sources of clothes (woollen and cotton)</p>
<p><b>LESSON 6:</b> Food we eat :</p>	<p>Understand importance of healthy food habits.</p> <p>Differentiate between plant based food items and animal based food items.</p>	<p>Prepare a healthy fruit salad.</p> <p>Make a collage of animal and plant based food items.</p>

## MATHEMATICS

### TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK (CES)

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<p><b>TEXTBOOK</b></p> <p><b>CHAPTER 8: Numbers from 1-100.</b></p> <p><b>CHAPTER 6 :Shapes</b></p> <p><b>CHAPTER 7 :Patterns</b></p>	<p>Learners will be able to-</p> <p>*Count objects in groups of tens and expresses them in numeral.</p> <p>*Count number of tens and ones for two digit numbers upto 99.</p> <p>*Recognise and identify forward and backward counting.</p> <p>Observes and co-relate objects in the environment to shapes.</p> <p>Observes and identifies 2D shapes namely Square, rectangle, triangle and circle.</p> <p>Identifies and draw horizontal, vertical and slant lines.</p> <p>Traces 2D outlines of 3 objects.</p> <p>Observe and describe the patterns in terms of geometrical shapes in the surroundings, numbers and letters.</p> <p>Identifies and extends the patterns in a sequence and in accordance to shapes, numbers and letters.</p>	<p>Worksheet will be done.</p> <p>The students will make 2D shapes using toothPick and clay.</p>  <p>The students will paste 5 pictures of different patterns like animal, tile, clothes, leaf etc.</p> 