

BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI
ACADEMIC SESSION (2022-23)
SYLLABUS –APRIL-MAY 2022
CLASS- I

ENGLISH

TEXT BOOK : MY NEW CANVAS

GRAMMAR BOOK: CORNERSTONE

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<p>LESSON-1: ‘First Day of My School’</p> <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none">• Naming Words <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alphabets Aa-Zz• Special letters(vowels)• Two, three, four letter words. <p>WRITING SKILL:</p> <ul style="list-style-type: none">• Frame sentences.	<p>The learners will be able to –</p> <ul style="list-style-type: none">• recapitulate capital and small alphabets.• identify and read aloud vowel sounds with 2,3 and 4 letter words.• read the text individually, identify and read new words and frame sentences using new words.	<p>Learners will-</p> <ul style="list-style-type: none">• draw one picture each with every letter.• make stick puppet of vowel sounds.• sort the names into different categories.

हिंदी

पाठ्यपुस्तक: नई आशाएँ

पाठसूची	शिक्षणकीसंप्राप्तियाँ	विषयसंवर्धनगतिविधियाँ
आओ बात करें (चित्र वर्णन)	1. अवलोकन, समझकर, सुनकर, कहानी सुनाना, प्रश्नों के उत्तर देना।	कहानी सुनाना
आओ कहानी सुनें (चित्रकथा)	1. पहचानना, प्रत्यास्मरण (पुनरावृत्ति), उच्चारण, वर्ण लिखना। 2. खेल, व्यायाम और योग के महत्व को बताना व समझाना।	कविता सुनाना
कहानी सुनाओ (चित्रकथा)	1. लालच न करना और आस - पास की स्वच्छता का महत्व समझाना।	वर्णमाला की सुंदर लड़ी बनाना
आओ गाएँ (बादल भैया)	1. कविता लय -ताल से पढ़ना व गाना, कविता सुनाना।	
मुझे पहचानो वर्णमाला	1. पहचानना, उच्चारण, लिखना प्रत्यास्मरण (पुनरावृत्ति)	चित्र देखकर रंग भरना
1. मात्राएँ - 1. (अ) उपवन चल 2. (आ) बाज़ार जा 3. (इ) पिकनिक	1. मात्रा की पहचान, शुद्ध उच्चारण से पढ़ना, लिखना शब्द - भंडार में वृद्धि, चित्र देखकर शब्द लिखना, रंग भरना। 1. इ - ई ध्वनि में अंतर, पहचानना, पढ़ना, चित्र देखकर नाम लिखना, सोचना - समझना, शब्द - भंडार में वृद्धि।	कविता को याद करना और कक्षा में सुनाना

<p>4. (ई) तितली बच गई</p> <p>कविता - तितली रानी</p> <p>कार्यपत्रिका - 1 ,2 ,3 ,4</p>	<p>1. कविता का उचित लय , ताल और स्वर सहित उच्चारण ।</p>	
--	---	--

ENVIRONMENTAL STUDIES

TEXTBOOK : ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<p>TEXTBOOK :-</p> <p>1. About me</p> <p>2. My Body</p> <p>3. My Sense Organs</p>	<p>The learners will be able to–</p> <ul style="list-style-type: none"> • speak and write about oneself. • discuss the names and functions of different body parts. • tell the activities done by us. • associate the functions of sense organs. • experience the sense organs . 	<p>Learners will-</p> <ul style="list-style-type: none"> • The students will make I –card . • The students will do some actions and then they will pick out the flashcard of the body part which they have used while doing that action. • The teacher will blindfold the child and then she will keep some objects on the desk. The children will feel and tell which sense organ they have used .

MATHS

TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK 2 (CES)

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<p>TEXTBOOK</p> <p>*Number names 10-20</p> <p>* Pre number concept</p> <p>*Number concept with objects.</p> <p>*Concept of 0</p> <p>*Comparison of numbers less than, More than and Equal to</p> <p>Mental maths book exercises will be done simultaneously .</p>	<p>Learners will be able to-</p> <p>The learners will be able to–</p> <ul style="list-style-type: none">• recapitulate pre number concept done in previous class .• identify numbers and associate and sequence with objects.* read and write number names.• Understand the concept of 0.• identify and compare numbers .	<p>Learners will-</p> <p>Celebrate numbers by associating numbers by drawing or pasting objects.</p> <p>Show flash card of number name of a given number.</p>