



बाल भारती पब्लिक स्कूल रोहिणी

खंड V, अंक XVIII, फरवरी 2022

सतत



विकास लक्ष्य

CREDITS:

VANSHIKA BHATT, VIII-C

GAURAV SRIVASTAVA, VIII-D

पृष्ठ संख्या 0



प्रधानाचार्या की ओर से

"वैश्विक विकास में शिक्षा की भूमिका के बारे में हमारे सोचने के तरीके में एक मूलभूत परिवर्तन की आवश्यकता है, क्योंकि इसका व्यक्तियों की भलाई और हमारे ग्रह के भविष्य पर उत्प्रेरक प्रभाव पड़ता है। अब, पहले से कहीं अधिक, शिक्षा पर 21वीं सदी की चुनौतियों और आकांक्षाओं के साथ तालमेल बिठाने की जिम्मेदारी है, और सही प्रकार के मूल्यों और कौशल को बढ़ावा देना है जो स्थायी और समावेशी विकास और शांतिपूर्ण जीवन को एक साथ ले जाएगा।" यूनेस्को के महानिदेशक इरिना बोकोवा कहते हैं।

उपरोक्त कथन इस बात का स्पष्ट संकेत है कि स्कूलों को 2030 तक, 17 सतत विकास लक्ष्यों को जटिल और व्यवस्थित रूप से स्कूली पाठ्यक्रम में शामिल करने की आवश्यकता है। दुनिया भर के स्कूल इस बात से सहमत हैं कि ये लक्ष्य प्रकृति में वैश्विक तथा आंतरिक खुशहाली के सपनों को पूर्ण करेगा। शिक्षा आज की कठिन चुनौतियों और बेहतर कल के सपनों पर फलती-फूलती है। तो, वास्तविक जीवन और गहरी शिक्षा के लिए एसडीजी से बेहतर क्या हो सकता है!

यह सब 2015 में शुरू हुआ जब "संयुक्त राष्ट्र सतत विकास एजेंडा को अपनाया गया। लक्ष्यों ने दुनिया की समस्याओं को कक्षा क्षेत्र में सीखने के लिए कच्चे माल में बदल दिया है और युवाओं को उनसे निपटने और जीवन भर के लिए सबक सीखने के लिए तैयार हैं। इसने वर्तमान समय में सबसे प्रामाणिक सीखने के अनुभव को जन्म दिया है। ऊर्जा को स्वच्छ और सस्ती बनाना, ग्लोबल वार्मिंग को रोकना, भूख और गरीबी को समाप्त करना, स्थायी शहरों और समुदायों का निर्माण करना, स्वच्छ पानी तक पहुंच और लैंगिक समानता कुछ ऐसे लक्ष्य हैं जिन्होंने युवाओं की कल्पना को जगाया है और इन समस्याओं को हल करने के लिए उनकी प्रतिबद्धता को नवीनीकृत किया है। मुझे उन नवाचारों की याद आ रही है जैसे प्लास्टिक की बोतलों को ईट के रूप में उपयोग करना, सैनिटरी पैड के बजाय मासिक धर्म कप का उपयोग करना, उपचार के लिए ऑनलाइन उपकरणों का उपयोग करना आदि ने पहले ही लोगों को आशा दी है। और यह अभी सिर्फ शुरुआत है।

यह कहना कोई बड़ा दावा नहीं है कि बीबीपीएस, रोहिणी में एसडीजी को पाठ्यक्रम में शामिल करने से न केवल बच्चों में नया उत्साह पैदा हुआ है, बल्कि हमारे छात्रों को असाधारण अनुभव भी मिला है। हमारे छात्रों को दुनिया के बारे में अवगत कराने, सक्रिय नागरिक बनने के लिए, सच्ची सहानुभूति तथा अध्ययन और ज्ञान को प्राप्त करना इसका मूल उद्देश्य है।

प्रिय माता-पिता, यह हमारा प्रबल प्रयास रहा है कि हम अपने बच्चों को न केवल सफल और खुशहाल पेशेवरों के रूप में पोषित करें, बल्कि उन्हें परिवर्तन लाने के लिए वैश्विक नेताओं के रूप में तैयार करें। यह काफी कठिन कार्य है और इसकी परिणति पर, मुझे हमेशा हमारे सभी प्रयासों में आपके अथक समर्थन और प्रोत्साहन की याद आती है। आशा है कि एसडीजी की छत्रछाया में आयोजित सभी गतिविधियों के संकलन को पढ़कर आपको अच्छा लगा होगा। इस रिलीज के साथ, हम शैक्षणिक सत्र के अंत में आ गए हैं और रोमांचक प्रयासों और उद्यमों के एक और वर्ष के लिए तैयार हो रहे हैं।

गीता गंगवानी, प्रधानाचार्या

पृष्ठ संख्या 02





सतत विकास लक्ष्य 2
शून्य भूखमरी, खाद्य
सुरक्षा और बेहतर पोषण

बेहतर पोषण

संतुलित आहार खाने से तनाव
मुक्त रहने में मदद मिलती है और
हमारा शरीर फिट रहता है।



1 शून्य
गरीबी



सतत विकास लक्ष्य-2 : शून्य भूखमरी

2 शून्य
भूखमरी

विकास लक्ष्य - 2030

Sustainable Development Goals (SDGs) - 2030

राज्यस्तरीय - सतत विकास लक्ष्य और



SUSTAINABLE
AGRICULTURE".





उप-प्रधानाचार्या की ओर से



अमेरिकी लेखक लियो बुस्काग्लिया ने ठीक ही कहा है - 'परिवर्तन सभी सच्ची शिक्षा का अंतिम परिणाम है।'

एक शिक्षक और एक प्रशासक के रूप में अपने पूरे जीवन में, मुझे ऐसे कई अनुभव हुए हैं जिनमें हम अपने छोटे से पारिस्थितिकी तंत्र (**ecological system**) में मुझे खुशी महसूस हुई है। छात्र साफ स्लेट के रूप में स्कूल आते हैं और हम उन्हें ज्ञान की अद्भुत दुनिया से परिचित कराते हैं। कुछ सबक उन्हें याद रहते हैं, कुछ वे भूल जाते हैं। हालांकि, जो हमारे छात्रों के दिल और दिमाग में लंबे समय तक प्रभाव डालते हैं, वही हैं जो कार्रवाई और परिवर्तन को प्रेरित करते हैं। भावुक शिक्षक, नवीन पाठ योजनाएँ, अर्जित ज्ञान और ज्ञान का उपयोग करके परिवर्तन की हवाएँ चलना हमारे वातावरण में महत्वपूर्ण हैं।

इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए, हम ऐसे सीखने के अवसर बनाने का प्रयास करते हैं जो हमारे छात्रों को रचनात्मक और अभिनव समाधानों के साथ समस्याओं को हल करने के लिए प्रशिक्षित करते हैं। प्रोजेक्ट एसडीजी एक ऐसा महत्वपूर्ण कार्य है जो पूरे संकाय और छात्रों द्वारा किया गया है जो पूरे सत्र **2021-2022** में फैला है। एसडीजी के आसपास दिलचस्प गतिविधियों का निर्माण करने वाली चयनित टीम योजना के प्रारंभिक चरण में रोमांचक चर्चा में लगी हुई थी। इसके बाद, योजना, क्रियान्वयन, चुनौतियाँ, संपूर्ण फीडबैक के साथ समाप्त होने वाले सीखने के परिणामों का विश्लेषण करना सभी सदस्यों के लिए एक रोलर कोस्टर राइड रहा है। संज्ञानात्मक, सामाजिक भावनात्मक, व्यावहारिक सहित सभी क्षेत्रों को शामिल किया गया और एक व्यापक गतिविधि के रूप में बनाया गया। हालांकि, सबसे खुश और सबसे उत्साहित वे छात्र थे जिन्होंने वैश्विक मुद्दों के प्रति अधिक जागरूक दृष्टिकोण की खोज की। यह वास्तव में हम सभी के लिए सबसे समृद्ध अनुभव में से एक रहा है।

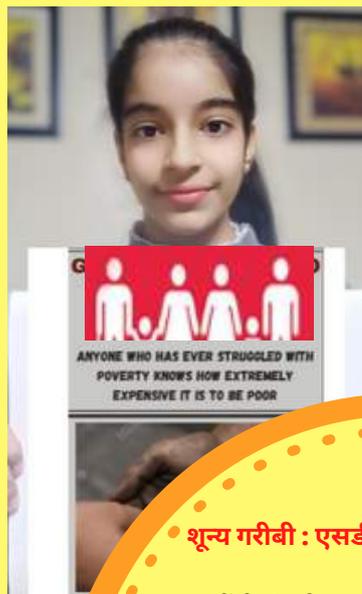
सतत विकास लक्ष्य उस रोडमैप की तरह हैं जो हमें भविष्य में उसकी ओर ले जाएगा जो उज्ज्वल और खुशहाल है। कल्पना कीजिए, अगर पूरी दुनिया अपने सभी संसाधनों को एक साथ लाती है और इन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए विवेकपूर्ण तरीके से उनका उपयोग करती है, तो दूर की महत्वाकांक्षा आसन्न वास्तविकता में बदल सकती है। इसलिए, हम सभी इस सपने से निर्देशित और शासित हैं और मेरा मानना है कि यह साध्य और संभव भी है। इसके लिए हमें प्रचुर मात्रा में सद्भावना, मजबूत प्रतिबद्धता और सावधानीपूर्वक योजना बनाने की आवश्यकता है। हम बीबीपीएस, रोहिणी में एसडीजी के लिए एक अच्छी तरह से तैयार की गई योजना को अपने शेड्यूल में शामिल करने में सक्षम हैं। मैं कई सदस्यों के अथक प्रयास और इस तरह के महत्वपूर्ण परिणामों के लिए कई विद्यार्थियों की उत्साही जिज्ञासा को स्वीकार करना चाहती हूँ। इस परियोजना में दुनिया भर में भागीदार स्कूलों, अंतरराष्ट्रीय स्तर पर संसाधन व्यक्तियों का आकर्षक सहयोग रहा है।

हम भविष्य में कई और रोमांचक परियोजनाओं के लिए तत्पर हैं।

बंधना शर्मा

उप प्रधानाचार्या





रेटियाँ उन्ही की थालियों से कूड़े तक जाती हैं, जिन्हें पता नहीं होता भूख क्या होती है।

शून्य गरीबी : एसडीजी 1

छात्रों ने फंड रेज़र अभियान में भाग लिया और उस फंड से राशन कोविड प्रभावित लोगों को दान किया गया।

शून्य भूखमरी : एसडीजी 2

एसडीजी लक्ष्य 2 के बारे में जागरूकता फैलाने के लिए, छात्रों ने सामूहिक रूप से शून्य भूख के लक्ष्य तक पहुंचने के लिए और भोजन की बर्बादी से बचने के लिए चित्रण और सूचनात्मक पोस्टर बनाए।





मुख्याध्यापिका की ओर से



सोका गक्कई के संस्थापक अध्यक्ष, सुनेसाबुरो माकिगुची ने सबसे योग्य आर्थिक प्रतिस्पर्धा के अस्तित्व के खिलाफ चेतावनी दी थी जो बिना रुके परिणाम और तेजी ला सकती है। उन्होंने न केवल अपने जीवन बल्कि दूसरों के जीवन की रक्षा और सुधार के प्रयास पर आधारित प्रतिस्पर्धा के मानवीय तरीकों में परिवर्तन का आह्वान किया।

21वीं सदी में, जहां वैश्वीकरण और आर्थिक एकीकरण बहुत आगे बढ़ चुका है, वहीं आज ऐसे परिवर्तन की आवश्यकता पहले से कहीं अधिक बढ़ गई है। माकिगुची की सोच एक जागरूकता है कि यह दुनिया किसी भी चीज़ से ज्यादा, "साझा जीवन" की विचारधारा है। दुनिया अनगिनत लोगों और उनके परस्पर प्रभाव की अतिव्यापी और अंतःस्थापित गतिविधियों से बनी है। उन्होंने जोर देकर कहा कि हमारा जीवन अन्य सभी पर निर्भर है और इस प्रकार यह महत्वपूर्ण है कि हम सचेत रूप से साझा जीवन में संलग्न हों। जन्म से ही प्रत्येक व्यक्ति पूरी दुनिया से जुड़ा हुआ है। जब हम इस वास्तविकता की अवहेलना करते हैं, तो हम उन लोगों के अस्तित्व की दृष्टि खो देते हैं जो गंभीर खतरों और सामाजिक अंतर्विरोधों से पीड़ित हैं। इस चुनौती की कुंजी वास्तव में किसी को पीछे नहीं छोड़ने की प्रतिबद्धता है - संयुक्त राष्ट्र 2030 एजेंडा का केंद्रीय वादा और इसके सतत विकास लक्ष्य।

नेल्सन मंडेला आश्वस्त थे कि "शिक्षा सबसे शक्तिशाली हथियार है जिसका उपयोग आप दुनिया को बदलने के लिए कर सकते हैं"। और, बिना किसी संदेह के, हम पिछले कुछ दशकों की तरह चलने नहीं दे सकते। दुनिया के जीवन-रक्षक संसाधन पहले से कहीं अधिक तेजी से समाप्त हो रहे हैं। हमें अधिक टिकाऊ भविष्य के लिए अपनी प्रथाओं और पूरी दुनिया को बदलना होगा। हम जहां कहीं भी हों, दृढ़ प्रतिबद्धता पर कार्य करके, हम इस अभूतपूर्व संकट को एक साथ दूर कर सकते हैं और मानव इतिहास में नए क्षितिज खोलने वाले प्रतिमान बदलाव को प्रभावित कर सकते हैं।

इस न्यूजलेटर के माध्यम से, हम आपके लिए दुनिया के बदलते स्वरूप में छात्रों के संवेदनशील बनने के प्रयासों की झलकियां लाते हैं, जिसमें शून्य गरीबी, भूख, महिलाओं के खिलाफ भेदभाव आदि शामिल हैं।

मीरा वाधवा,
मुख्याध्यापिका (मध्य विभाग)

पृष्ठ संख्या 06





अच्छे स्वास्थ्य और स्वच्छता पर हेल्थ एंड वेल बीइंग एसडीजी 3

इस गतिविधि में, छात्रों ने अच्छे स्वास्थ्य और स्वच्छता की आदतों के बारे में जागरूकता पैदा करने के लिए तख्तियां तैयार की और उन्हें प्रस्तुत किया।

समावेशी और समान गुणवत्ता वाली शिक्षा सुनिश्चित करना और सभी एसडीजी के लिए आजीवन सीखने के अवसरों को बढ़ावा देना: एसडीजी 4

प्रतिभागियों ने अपनी रचनात्मकता, आत्मविश्वास, आत्म-अभिव्यक्ति और समस्या को सुलझाने के कौशल को प्रदर्शित करते हुए विभिन्न खेलों को ढालने के लिए मिट्टी का उपयोग किया। छात्रों ने खिलौना बनाने की प्रक्रिया का एक वीडियो तैयार किया।



FOOD TYPE	QUANTITY	PRICE
Apples and pears	1kg	150
Orange Juice	1L	80
Instant Noodles	1kg	100
Instant Noodles & Sauce	1kg	120
Large Pizza (1st class)	1	180
Small Pizza (1st class)	1	120

FOOD WASTE

FOOD TYPE	PERCENTAGE
Vegetables	20%
Meat	30%
Grains	40%
Others	10%

REGULARITY

REGULARITY	NUMBER OF PEOPLE
Regularly	15
Irregularly	5

From Fat to Fit

Why has Sam gone to the doctor's office?
To get medical advice!

What has the doctor said?
You're really 2000 calories too heavy. You need to reduce 1000 to get back to a healthy weight. You can do this by eating a balanced diet and exercising regularly.

What is the doctor's plan?
Balanced diet and regular exercise.

What has Sam decided to do?
I'll start eating a balanced diet and exercising regularly. I'll reduce 1000 calories.

What has Sam decided to do?
I'll start eating a balanced diet and exercising regularly. I'll reduce 1000 calories.





मुख्याध्यापिका (प्राथमिक) की ओर से



"पर्यावरण किसी की संपत्ति नहीं है कि उसे नष्ट किया जाए; रक्षा करना हर किसी की जिम्मेदारी है।"
- मोहित अगादि

2015 में संयुक्त राष्ट्र द्वारा निर्धारित सतत विकास लक्ष्य 17 वैश्विक लक्ष्यों का एक संग्रह है जिसका उद्देश्य वर्ष 2030 तक दुनिया भर में मानव जीवन की गुणवत्ता और ग्रह में सुधार करना है। उन्हें दुनिया भर के लोगों के लिए कॉल-टू-एक्शन के रूप में अपनाया गया था जिसके पांच महात्वपूर्ण क्षेत्र हैं- लोग, ग्रह, समृद्धि, शांति और साझेदारी।

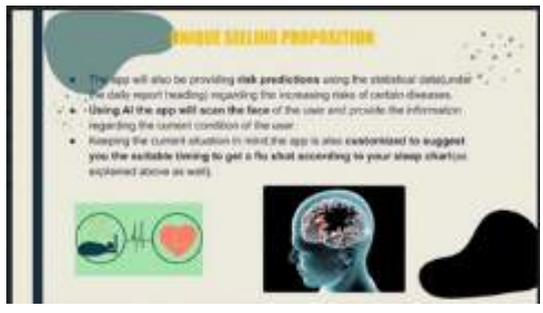
एसडीजी ढांचा जटिल वैश्विक मुद्दों और प्रश्नों की एक श्रृंखला से जुड़ने का एक आकर्षक और शक्तिशाली तरीका है जिसे शिक्षार्थी संबोधित करना चाहते हैं। इस विचार को ध्यान में रखते हुए, हमारे युवा शिक्षार्थियों के लिए पूरे वर्ष कई गतिविधियों की योजना बनाई गई। एसडीजी पर आधारित गतिविधियों को शामिल करने से न केवल शिक्षार्थियों को रचनात्मक तरीके से जोड़ा गया बल्कि 21वीं सदी के कौशल भी विकसित किए गए।

इस ई-न्यूजलेटर के माध्यम से हम आपके लिए हमारे छात्रों द्वारा किए गए सराहनीय कार्यों की कुछ झलकियां लेकर आए हैं। इन गतिविधियों में उत्साही भागीदारी ने उन्हें अधिक संवेदनशील और जिम्मेदार वैश्विक नागरिक बनने में मदद की है।

अलका चड्ढा
मुख्याध्यापिका (प्राथमिक विभाग)

पृष्ठ संख्या 08





अनाज के टोटके



3 उत्तम स्वास्थ्य और खुशहाली



4 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

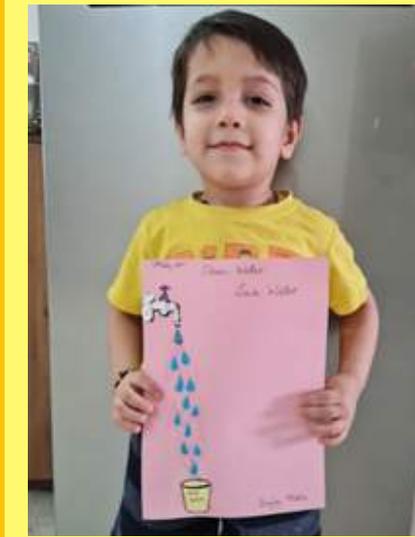




टूटती हुई रूढ़ियाँ

एसडीजी 5

Dignity for A



5 लैंगिक समानता

6 जल, सफाई एवं स्वच्छता



आधार की जड़



लैंगिक समानता एसडीजी: 5

कक्षा VI-VIII के प्रतिभागियों ने लिंग लेबल वाले एक विशेष पेशे को शामिल करके मिथकों को तोड़ते हुए और लिंग पर लोकप्रिय रूढ़ियों को चुनौती देने वाले वीडियो बनाए।

स्वच्छता और स्वच्छ जल एसडीजी : 6

इस गतिविधि में, छात्रों ने भारतीय संस्कृति और परंपराओं में नदियों के महत्त्व और नदियों को प्रदूषित होने से बचाने के लिए उठाए गए कदमों को दर्शाने वाले वीडियो प्रस्तुत किए।





मुख्याध्यापिका (प्री प्राइमरी) की ओर से

“सपनों और हकीकत के बीच की दूरी को कार्रवाई कहा जाता है।”

लक्ष्य जितना ऊँचा होगा, कर्म का मार्ग उतना ही कठोर होगा। जो कि बेहतर दुनिया के सपने देखने वाले शिक्षाविद को कठिन रास्तों और कठिन कार्रवाई की ओर ले जाता है। मुझे पूरा विश्वास है कि कर्म के बिना कोई भी आकांक्षा कितनी भी सच्ची क्यों न हो, पूरी नहीं हो सकती। इसलिए, जब मुझे सतत विकास लक्ष्यों के आधार पर पूर्व प्राथमिक विभाग के छात्रों के लिए विशेष मॉड्यूल तैयार करने के लिए कहा गया तब मैं कार्य की विशालता और मेरे शिक्षार्थियों की बहुत कम उम्र से उत्साहित और आशंकित दोनों ही थी।

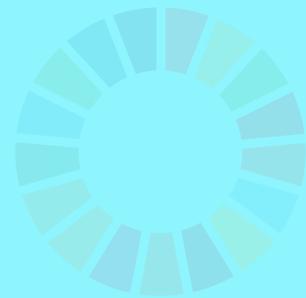
शिक्षकों ने 17 लक्ष्यों के लिए अलग-अलग गतिविधियों के लिए पहला प्रारूप तैयार किया। डिजिटल प्लेटफॉर्म पर जटिल गतिविधियों को सरल बनाना चुनौतीपूर्ण होता है। कई चर्चाओं और विचार-विमर्शों के बाद भी योजनाओं को क्रियान्वित करना कोई सरल कार्य नहीं था। शिक्षार्थी बहुत छोटे थे और डिजिटल प्लेटफॉर्म के साथ सहज नहीं थे। यहाँ, अभिभावकों द्वारा इन योजनाओं को सफल और प्रभावपूर्ण बनाने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई गई। इस पूरे काल में हमारे जिज्ञासु शिक्षार्थियों के माता-पिता, हमारे समर्थन और प्रोत्साहन के स्तंभ रहे।

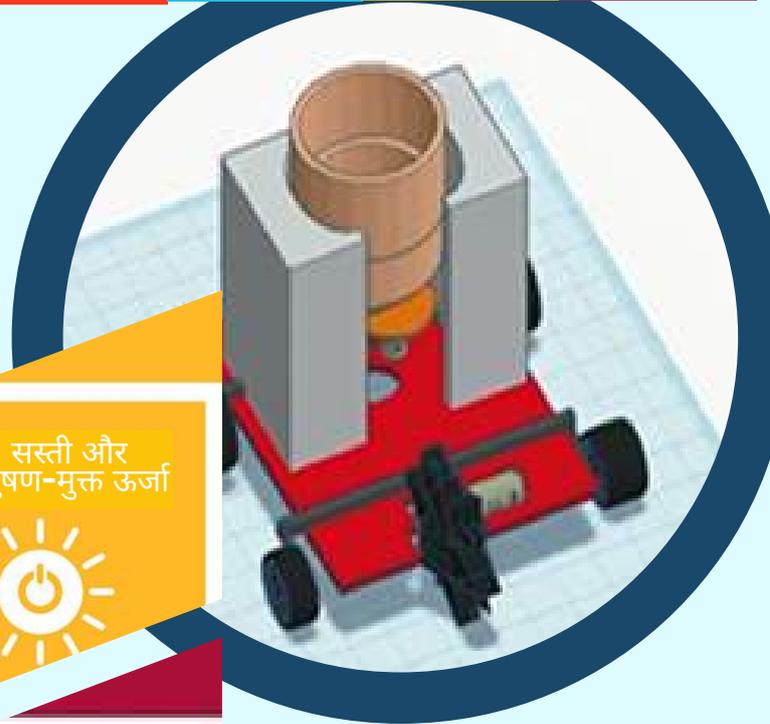
मैं यह देखकर उत्साहित एवं प्रेरित हुई हूँ कि छोटे-छोटे प्रयासों और कृत्यों द्वारा सतत विकास के लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है। मुझे यकीन है कि हमने भविष्य के नागरिकों को सशक्त बनाया है। आशा है कि आप हमारी पहल और परिणामों की झलकियों का आनंद लेंगे।

सादर

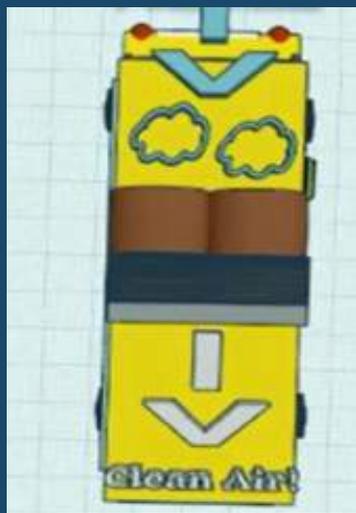
अंजना

मुख्याध्यापिका (प्री प्राइमरी)





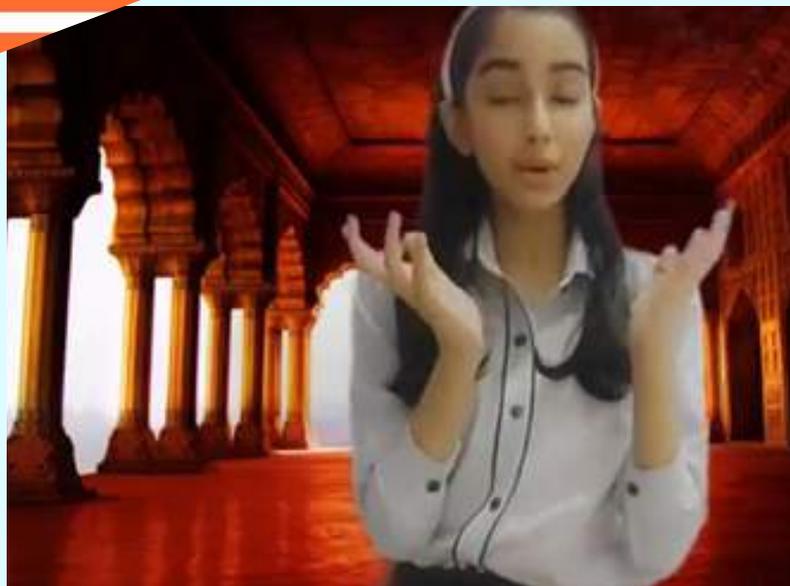
7 सस्ती और प्रदुषण-मुक्त ऊर्जा



8 उत्कर्ष कार्य और आर्थिक वृद्धि



9 उद्योग, नवाचार और आधारभूत संरचना





HYDRAVO

Aditya Oberoi

प्रत्यक्ष जाना

मीडिया जोड़ो

मतदान जोड़ें

सवाल पूछो

सृजन करना

SPV ENTERPRISES

FASHION BUSINESS

A QUICK DESCRIPTION

- ▲ We make eco-friendly sustainable textiles.
- ▲ Use materials without harming nature/environmental elements.
- ▲ The cost of textiles are affordable for everyone.
- ▲ The way of making textiles is promoting Indian culture.
- ▲ Child Labor is prohibited.

FASHION SHOULDN'T COST THE EARTH

TOTAL GARMENTS: 1,028

INDIA @ 75

BE INDIGENT

Market Analysis	My Product	Unique	Target Customer
Estimating the market value is often more difficult than assessing the number of potential customers. The first thing to do is to see if the figure is publicly available or when published by a consultancy firm or by a state body.	We will make advertisements for our textiles and post it on our social media and mention the best things about us.	The fabrics we used in our textiles are sustainable (are biodegradable, can be easily recycled and are renewable). These are completely breathable and have a long durability.	Our Target Customer will mostly be rich people who will be able to give the exact amount of money we ask from them. Women will also be a major part of our target customers as we have more outfits for women than men.

MARKETING STRATEGIES

30% OFF! TRADITIONAL DRESSES!

30% OFF! FANCY CASUAL DRESSES!

MARKETING STRATEGIES

This is the pamphlet of our company, SPV Enterprises. We are ensuring the environmental sustainability and the economic wealth of people in our company. The outfits that we produce are completely affordable for everyone and they are made from natural fibres and fabrics without harming the nature or wildlife. Also, they are no child labour included in the making of our textiles. THE BEST POINT ABOUT OUR TEXTILES IS THAT WE PROVIDE A DISCOUNT OF 30% ON YOUR FIRST PURCHASE. So even after being completely affordable, YOU GET A DISCOUNT OF 30% ON YOUR FIRST PURCHASE! So what are you waiting for! Visit our textiles near your place right now!

वहनीय और स्वच्छ ऊर्जा एसडीजी: 7

प्रतिभागियों ने अपनी रचनात्मकता, आत्मविश्वास, आत्म-अभिव्यक्ति और समस्या को सुलझाने के कौशल को प्रदर्शित करते हुए विभिन्न खिलौनों को ढालने के लिए मिट्टी का उपयोग किया। जब छात्रों ने खिलौना तैयार किया तो उन्होंने प्रक्रिया का एक वीडियो रिकॉर्ड किया।

अच्छा काम और आर्थिक विकास एसडीजी: 8-छात्रों ने लक्ष्य संख्या 8-अच्छा काम और आर्थिक विकास का अभ्यास किया

उद्योग, नवाचार और बुनियादी ढांचा एसडीजी: 9

प्रोकैड के लिए छात्रों का निर्माण!

SPLASH SAVIOUR

Indi dees

स्थायी कैसे ?

you will contribute to make 5/17 sustainable development Goals true!

SUSTAINABLE

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

17

SPLASH SAVIOUR

SHOWER CURTAIN

WATOMETE

स्थायी कैसे ?

Cost!!!

SPLASH SAVIOUR

WATOMETE

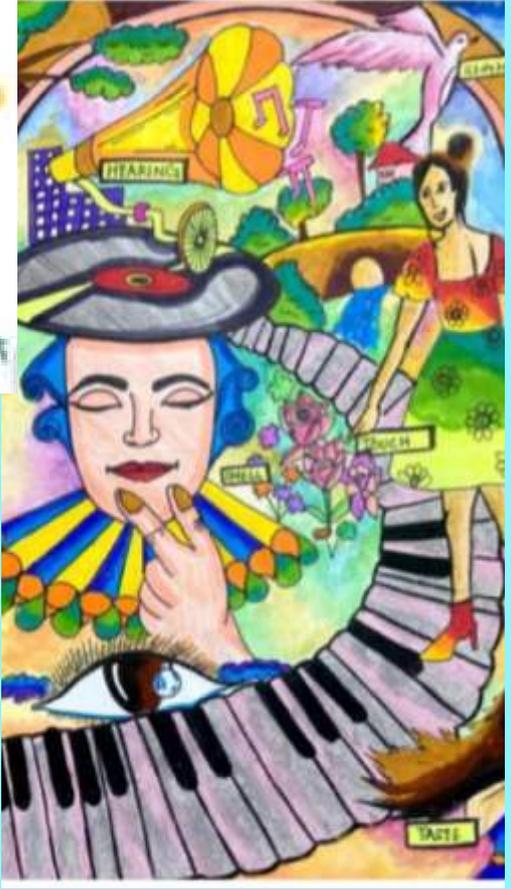




महिलाओं का महत्व

women, a word with power that is intense
 Capability to even alter the death sentence,
 An epitome of indomitable perseverance,
 Can create wonders if gifted with independence.
 An accessible prey to under estimation,
 Just because of mistake based discrimination,
 Still they fight against the societal abnegation,
 To bless the world with blissful transformation.
 Why we fear to share the same privileges,
 Kept molesting their rights for ages,
 Whenever freed from such manmade cages,
 They have filled the book of success with pages.
 If suppressing them defines manhood,
 Then curse defines our livelihood,
 This will make us loose our selfhood,
 My words change your mentality, touchwood.

By- Soumya Mittal
 Class- X-D



10 असमानताओं में कमी



11 संवहनीय शहर और समुदाय



कम की गई असमानताएं एसडीजी: 10

छात्रों ने समाज में अधिक समानता को बढ़ावा देने के लिए सामाजिक असमानताओं के बारे में जागरूकता पैदा करने पर पोस्टर बनाए।

सतत शहर और समुदाय एसडीजी: 11

कक्षा IX,X के 2 छात्रों की एक टीम को SDG 11-सस्टेनेबल सिटीज एंड कम्युनिटीज पर आधारित एक गणितीय शहर को डिजिटल रूप से डिजाइन करना था। उन्हें मूल लेआउट, आयाम/अंकन योजना और कोई अन्य प्रासंगिक विवरण प्रदान करना था, शून्य-कार्बन और ऊर्जा-दक्षता को बढ़ावा देने वाली आवासीय, वाणिज्यिक और सांस्कृतिक सुविधाओं को चिह्नित करना, गणितीय अवधारणाओं के आधार पर शहर का लेआउट तैयार करना और विवरण प्रदान करना था। गणितीय अवधारणा और एसडीजी -11 का उपयोग इन्फोग्राफिक में 50 से अधिक शब्दों में नहीं किया गया है।





कोई कचरा नहीं



लक्ष्य

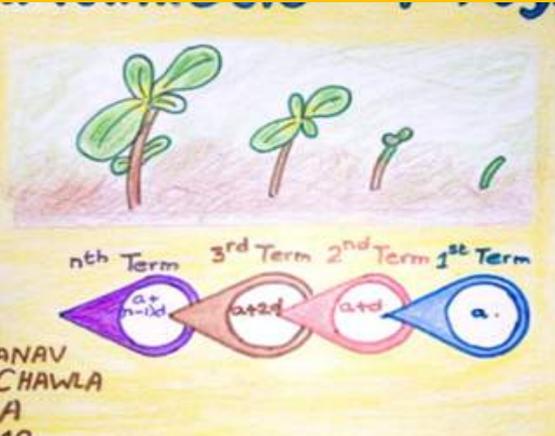


RJ Arjun

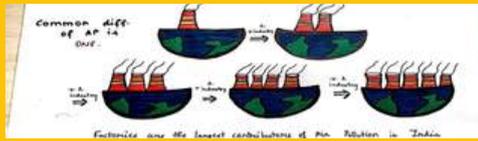
12 जिम्मेदार खपत और उत्पादन



13 जलवायु क्रिया



Pure arithmetic with a tree that unfolds upwards in a multitude of techniques and theorems while the root drives into the depths -Crattlob Frege



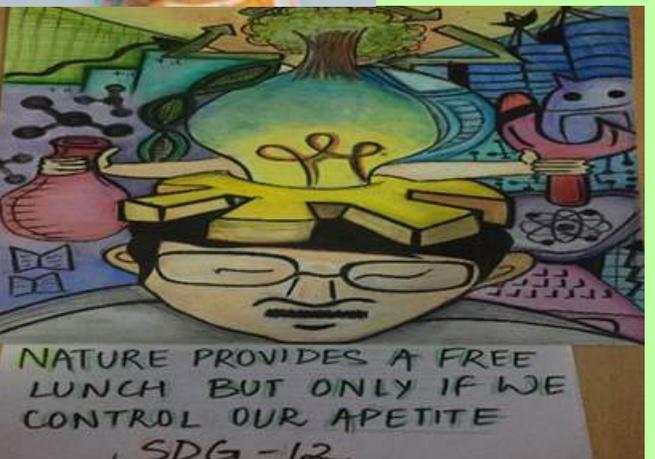
पृष्ठ संख्या 15

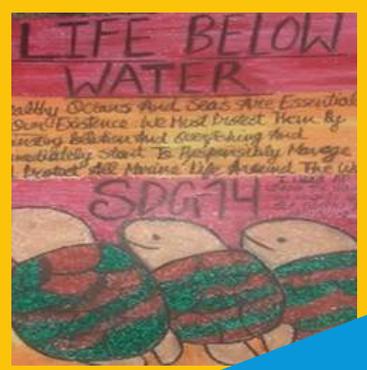
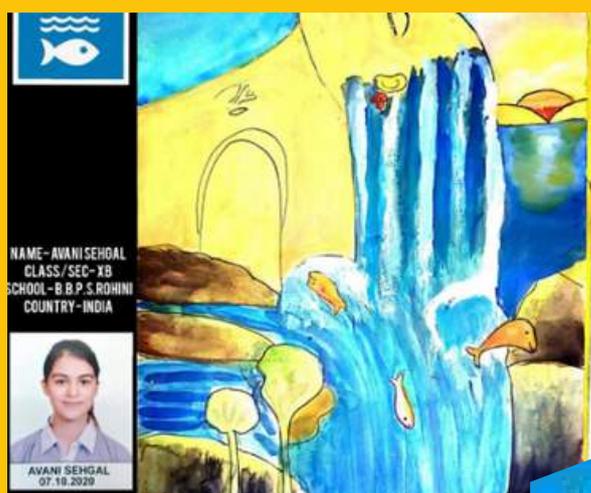




जिम्मेदार खपत और उत्पादन एसडीजी:12
 प्रतिभागियों को 3 आर के माध्यम से संसाधनों के संरक्षण को दर्शाने वाला एक पोस्टर बनाने के लिए कहा गया था। पोस्टर की अंतिम व्याख्या एक वीडियो के माध्यम से की गई जिसमें पोस्टरों में गणित के प्रयोग को दिखाया गया है।

जलवायु क्रिया एसडीजी : 13
 प्रतिभागियों ने खुद को रेडियो जॉकी के रूप में चित्रित किया और इस विषय पर एक रेडियो शो बनाया - जलवायु परिवर्तन और उसके प्रभाव का मुकाबला कैसे करें। उन्होंने अपनी प्रस्तुति को बढ़ाने के लिए रंगीन, उज्ज्वल और जीवंत प्रॉप्स भी बनाए और प्रतिभागियों द्वारा प्रदर्शित अद्भुत प्रतिभा ने इस आयोजन को एक बड़ी सफलता दिलाई।

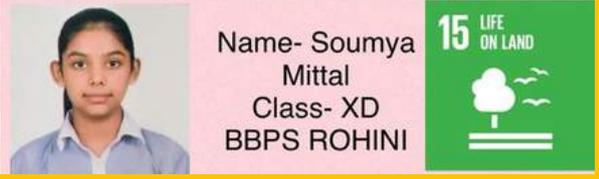
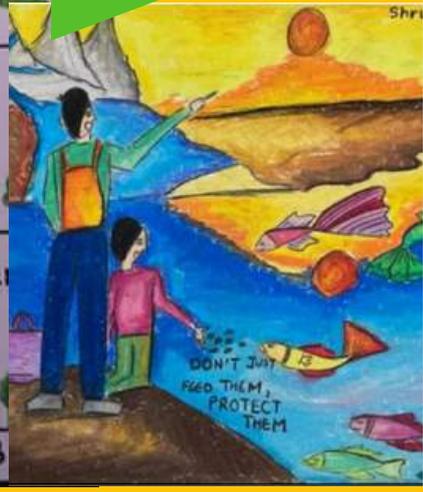
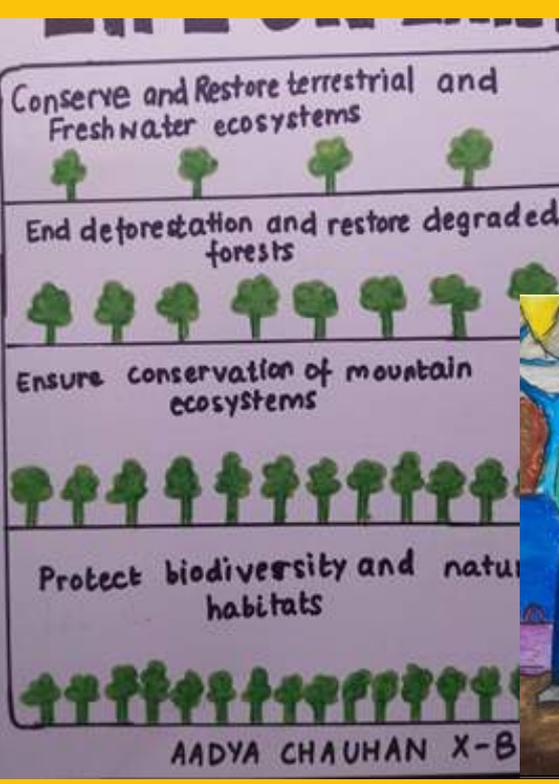




14 जलीय जीवों की सुरक्षा



15 थलीय जीवों की सुरक्षा



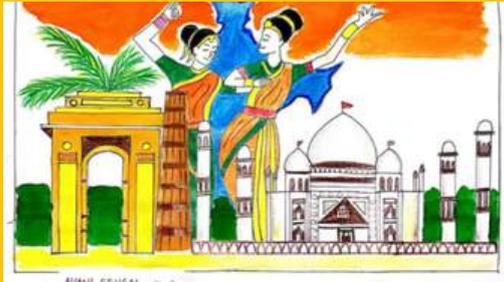
पानी के नीचे जीवन एसडीजी: 14

कक्षा IX और X के प्रतिभागियों ने दिल्ली के आर्द्रभूमि स्थलों पर एक लघु फिल्म बनाई और उन्हें पारिस्थितिक पत्रकारों के रूप में अधिनियमित करते हुए 'मानव अस्तित्व प्रणाली' क्यों कहा जाता है और दिल्ली आर्द्रभूमि को बहाल करने और कायाकल्प करने में हाल के विकास का विश्लेषण किया।

भूमि पर जीवन एसडीजी: 15

कक्षा IX और X के प्रतिभागियों ने एक लघु फिल्म बनाई और उन्हें पारिस्थितिक पत्रकारों के रूप में अधिनियमित करते हुए 'मानव अस्तित्व प्रणाली' क्यों कहा जाता है का विश्लेषण किया।





AVANI SEHGAL X-B



NAME- AVANI SEHGAL
CLASS- XB
SCHOOL- BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI
COUNTRY- INDIA

Sustainable Development Goal-13

Sustainable Development Goal 13 urges to take action to combat climate change and its impacts. Climate change is now affecting every country on every continent. It is disrupting national economies and affecting lives, costing people, communities and countries dearly today and even more tomorrow.

13 CLIMATE ACTION



16 शांति, न्याय और सशक्त संस्थाएं

हमारी सांस्कृतिक विरासत हमारा अधिकार है इसकी रक्षा करें।



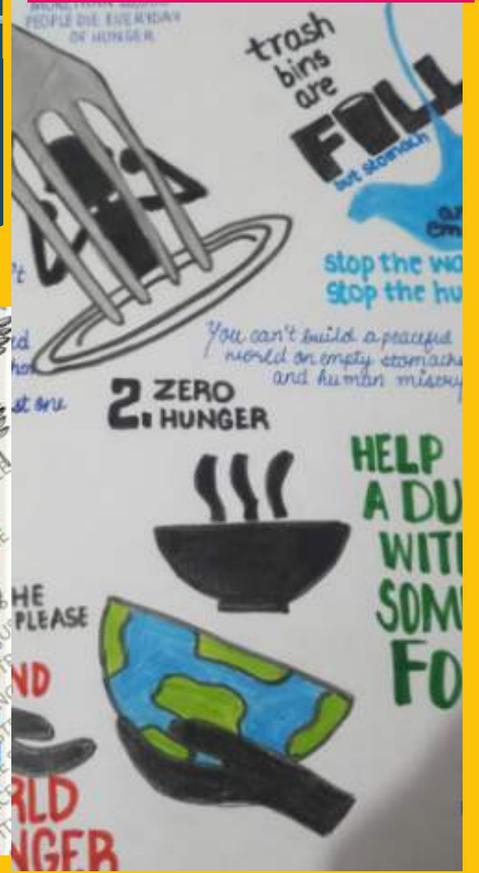
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



17 लक्ष्य हेतु भागीदारी

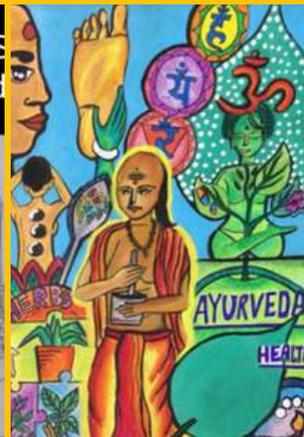


संस्करण 17



Save MONUMENTS
Save NATION'S Pride

INDIA
Aya Chauhan
X-B
PS ROHINI



शांति और न्याय-एसडीजी लक्ष्य 16

कक्षा IX और X के प्रतिभागियों ने शांति और न्याय विषय पर विज्ञापन तैयार किए।

एक चेंजमेकर बनें - लक्ष्यों के लिए एसडीजी -17 साझेदारी "

कक्षा IX और X के प्रतिभागियों ने एक पर्यावरण के अनुकूल उत्पाद पर विज्ञापन तैयार किए, जो इस बात पर ध्यान केंद्रित करते हैं कि कैसे उनके उत्पादों को सामग्री चयन, उपयोग की जाने वाली प्रक्रियाओं, रसद अनुकूलन और किसी भी मल्टीमीडिया टूल का उपयोग करके पैकेजिंग विकल्पों पर सावधानीपूर्वक ध्यान दिया जाता है।



शिक्षकों की कलम से

हम हमेशा अपने युवाओं के भविष्य का निर्माण नहीं कर सकते हैं, लेकिन हम भविष्य के लिए अपने युवाओं का निर्माण कर सकते हैं"

-फ्रैंकलिन डी रूजवेल्ट



आज दुनिया की 40% से अधिक आबादी 10-24 की उम्र के बीच युवा आबादी है। आज के शिक्षार्थी भविष्य के राजनेता, सामाजिक कार्यकर्ता आदि हैं। कल दुनिया का सामना करने और वैश्विक मुद्दों को हल करने के लिए उन्हें आगे की चुनौतियों के बारे में जानने की जरूरत है। यह सुनिश्चित करने का एक प्रभावी तरीका है कि उन्हें एसडीजी के बारे में शिक्षित करना।

विषयों को रचनात्मक जुड़ाव की आवश्यकता होती है और वे वास्तविक दुनिया की समस्याओं के लिए प्रासंगिक होते हैं। अंत में एसडीजी के बारे में जागरूकता महत्वपूर्ण सोच विकसित करती है और शिक्षार्थियों को दूसरों द्वारा किए गए गलत या झूठे दावों को आत्मविश्वास से चुनौती देने के लिए सशक्त बनाती है।

सुगंध लाल, टीजीटी इतिहास

सतत विकास लक्ष्य एक या दो परियोजना में शामिल होने का विषय नहीं है, बल्कि यह समय की आवश्यकता है। वह समय चला गया जब छात्रों को संसाधनों के संरक्षण के लिए कहा जाता था, अब समय आ गया है कि हम इस बारे में सोचें कि क्या मैं आने वाली पीढ़ी के लिए प्रदूषित वायु जल, भूमि को विरासत के तौर पर छोड़ूंगा? एकमात्र रास्ता एसडीजी है। एसडीजी के साथ हमारे युवाओं को सशक्त बनाना यह सुनिश्चित करने के लिए एक कदम है कि मानवता जीवित रहे।

सपना राजपूत, टीजीटी इतिहास



इस नई सदी में हमारी सबसे बड़ी चुनौती एक ऐसा विचार लेना है जो सार-सतत विकास करे और इसे दुनिया के सभी लोगों के लिए एक वास्तविकता में बदल दे - कोफी अन्नान



सतत विकास लक्ष्यों को केवल हमारे ईमानदार प्रयासों के माध्यम से और हमारे दैनिक जीवन में इसका उपयोग करके प्राप्त किया जा सकता है। मुझे लगता है कि निम्नलिखित उपायों को अपनाकर इन लक्ष्यों को निकट भविष्य में प्राप्त किया जा सकता है-

- अपने समुदाय में बच्चों को शिक्षित करने में मदद करें
- पानी बर्बाद करने से बचें
- महिलाओं और लड़कियों को सशक्त बनाना और उनके समान अधिकारों को सुनिश्चित करना
- केवल ऊर्जा कुशल उपकरणों का उपयोग करें
- युवाओं के लिए रोजगार के अवसर पैदा करें
- हाशिये पर पड़े और वंचितों का समर्थन करें
- पुनः उपयोग (RECYCLE)
- एक पौधा लगाओ

हमारी भावी पीढ़ियों के लिए रहने के लिए एक बेहतर जगह बनाने के लिए अभी कार्य करें।

अनीता देसल, टीजीटी सामाजिक विज्ञान



Section F : Creative Writing

Title- My school is a place where I am safe and secure.



A school is an institution for imparting knowledge, making children ready for real life and directing them towards a disciplined, instructed, optimistic and self driven motive of life. It provides a learning environment where teachers, students and the faculty of the school provide a suitable learning space for its students and the future of the country. Since ancient times, Gurukul or modern day named school has been playing an indispensable role for building the strong planks of basic foundation of knowledge being provided to a child. It gives an opportunity to the young minds to acquire knowledge on various fields

- The school Prefectorial Board has also been trained for using fire extinguishers.
- Separate wash room and rest room are available for class IV employees. Another rest room along with wash room and drinking area facility is being created at the entry point near Gate No. 1.
- Police verification of all support staff is available. Police verification for school teaching and administrative staff as per CBSE guidelines is in process

There are also signing in passes for visiting the school and a visitor pass for the unknowns who visit our school for some work or any other educational purposes. It organises many workshops about child and school safety and has made sure that we don't feel afraid about the same. Also for the emotional safety and well-being of children there are supportive and kind teachers at our school along with counsellor mam whom we can pour out our

of education such as literature, history, communication skills, media, mathematics, general science, politics, human welfare and psychology along with other numerous subjects.

- At the same time, it is equally important that these physical institutions are under proper vigil and safety so that the children or the students look forward to being in an encouraging, creative and collaborative environment where their opinions are equal than others and at the same time they are safe and secure within the boundaries of the school. Personally, my school is a place where I feel safe and secure because my school has active, robust and helpful School guards who are very strict about the school premises and the gate opening and closing as well as the children safety inside the school. My school also has a protocol for emergency procedures at the time of unprecedented mis-happening or emergency that might occur sometimes.

hearts to. There is also active response to the complaint of bullying.

Moreover, during the new normal, that is during online classes, there is full safety in it as a teachers have generated a special email for students where they can put their heart out and show case the feeling of being afraid and seek help about anything that is worrying them. There is also an email ID for anti-bullying by the prefectorial board of our school in which I am also involved, being a prefect. Our principal teacher is benevolent and amiable mentor who often talks with parents and students about how we can increase school safety in physical institution as well in online classes.

In a nutshell, I feel that my school is safe and secure and they are concerned about it along with students and their guardians. Schools

There are emergency plans, mock drills for unprecedented natural calamities like earthquakes being practised regularly by students and teachers, phone numbers provided at the school diary for children to get familiarised with the emergency information makes me confident how I need to act in case of emergency situation quickly and help my other classmates and school faculty as well. Also we are acquainted with the schools alternative and general travel routes so that in case of emergency there can be a backup plan. There are various posters on the wall of the different floors of school telling us how to act at the time of emergency like fire in the building or a student getting an electric shock etc. Apart from this, the following actions have also been taken –

- CCTV cameras have been installed in all school owned buses and the buses are tracked by Transport Incharge.
- Entry to the building from the Administrative Block has been prohibited,

- entry is only allowed through the Reception.
- The no. of CCTV Cameras in school campus are being increased from 72 to 175. All old cameras are being replaced with new cameras of high resolution. The CCTV display is being reorganized and selective display will be made available to the Principal/Vice Principal and all HMs as well as the Accounts Officer. Control room is being created in the basement with 11 LEDs displaying all 175 cameras through out the day.
- 12 Fire extinguishers have been added to the existing 31 fire extinguishers. The additional fire extinguishers have been placed in Transformer, Electric Panels and Basement activity areas.
- Regular training programs are conducted for school staff to give hands on training to use fire safety equipments like fire extinguishers. The sessions are generally organised by Fire Safety Management Academy, Rohini.

play an essential role in the child's mental social and psychological development. Hence, we must maintain this level of safety but at the same time be open to new heights of even achieving greater liberal ,safe and secure working learning physical and online environment.

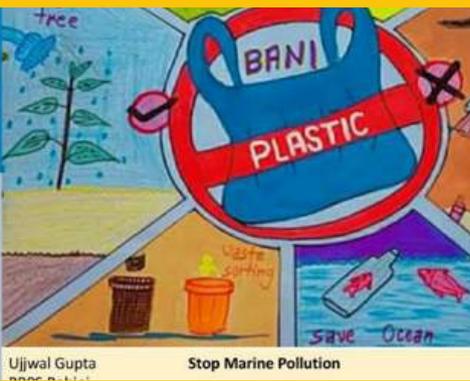
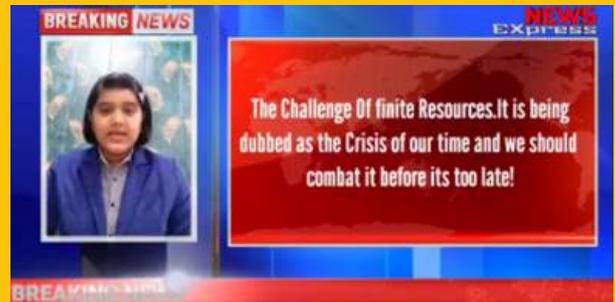
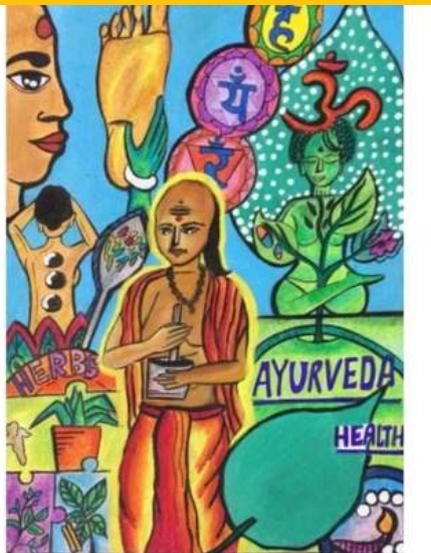


**BY-SHRUTI X-D
BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL ROHINI INDIA**



**SHRUTI X-D
BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL ROHINI INDIA**

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



**Ujjwal Gupta
Stop Marine Pollution**





सस्टेनेबिलिटी क्लब-वी राईज़ अप फ़ोर एसडीजी-ई-वेस्ट



नवगठित सस्टेनेबिलिटी क्लब एसडीजी से संबंधित विभिन्न गतिविधियों में सक्रिय रूप से शामिल रहा है।

एक परिचात्मक गतिविधि के रूप में, एक स्थिरता क्लब लोगो डिजाइन गतिविधि आयोजित की गई थी हमारे सदस्य राइज अप 4 ई-वेस्ट इंटरनेशनल प्रोजेक्ट 2021-22 का हिस्सा हैं। यह 8 सप्ताह तक चलने वाला छात्र-नेतृत्व वाला शोध प्रोजेक्ट है। हमारे छात्रों ने अपनी कलाकृति, राइट अप, न्यूजलेटर कवर डिजाइन और प्लिप ग्रिड वीडियो के माध्यम से सप्ताह 1 और 2 गतिविधियों में योगदान दिया है।

आदित्य कक्कड़ ने बीबीपीएस द्वारका सतत विकास कांग्रेस में भाग लिया, जहां उन्होंने एसडीजी 1 पर अपना शोध पत्र प्रस्तुत किया। उन्होंने समिति एसडीजी 1 में "सर्वश्रेष्ठ प्रभावक" का प्रतिष्ठित पद प्राप्त किया।





वी राईज़ अप फ़ोर एसडीजी-अंतर्राष्ट्रीय सहयोगात्मक परियोजना

SEND ENTRIES:
 The entries for next feature "SDG 17: Partnership for Goals" can be sent to: knpsbcc@gmail.com

JOIN THE MOVEMENT

#Riseup4SDGs #Act4SDGs
 #UNODC #SDGchoupal
 @Riseup4SDGs @UNODC
 @sdgchoupal

AVANI SEHGAL X-B

JOIN THE MOVEMENT

#Act4SDGs #RiseUp4SDGs
 #UNODC #SDGChoupal
 @RiseUp4SDGs @UNODC
 @sdgchoupal



RISEUP4SDGS INTERNATIONAL COLLABORATIVE PROJECT

NEWSLETTER 10TH SEPTEMBER 2021

EDITION 17

Alone we are strong...
 Together we are stronger

Join the Movement

#RISEUP4SDGS #ACT4SDGS
 #UNODC #SDGCHOUAL
 @RISEUP4SDGS @UNODC
 @SDGCHOUAL AADYA CHAUH XB

स्कूल ने संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास लक्ष्यों-एसडीजी को स्कूलों में बढ़ावा देने के लिए 35 देशों के समान विचारधारा वाले शिक्षकों द्वारा शुरू की गई आठ महीने लंबी अंतर्राष्ट्रीय सहयोगात्मक परियोजना (जनवरी 2021- अगस्त 2021) #WeRise Up4 SDGs कार्यक्रम से संबद्ध किया था। इस पहल का उद्देश्य बच्चों और सभी वैश्विक हितधारकों को इन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए जागरूकता पैदा करने और गतिविधियों को डिजाइन करने की दिशा में काम करने के लिए एकजुट करना था। प्रत्येक महीने दो लक्ष्यों के लिए गतिविधियों की एक श्रृंखला की योजना बनाई गई थी। कक्षा सातवीं - दसवीं के छात्रों ने एसडीजी न्यूजलेटर के आर्ट गैलरी डिजाइन कवर, माइम एक्ट, वीडियो प्रस्तुति आदि गतिविधियों में पूरे दिल से योगदान दिया। मासिक ई न्यूजलेटर में विभिन्न देशों के स्कूलों के छात्रों के काम के साथ उनके काम को प्रदर्शित किया गया।





वी राईज़ अप फ़ोर एसडीजी-कमला नेहरू पब्लिक स्कूल की एक पहल

Bal Bharati School, Rohini, Delhi, India

Sustainable Development Goal-13

Sustainable Development Goal 13 urges to take action to combat climate change and its impacts. Climate change is now affecting every country on every continent. It is disrupting national economies and affecting lives, costing people, communities and countries dearly today and even more tomorrow.

13 CLIMATE ACTION

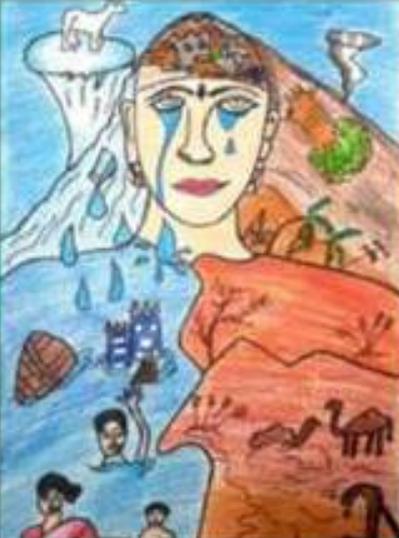



Ujjwal Gupta
Class X-D

SDG 13 Climate Action




Umika 100
Bal Bharati Public School



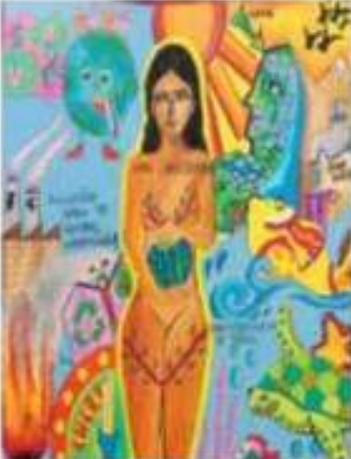

Pranav Gupta




NAME - ARYAN SEHGAJ
CLASS - XI
SCHOOL - B.B.P.S. ROHINI
COUNTRY - INDIA



SHRUTI X-D
BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL ROHINI INDIA
SECTION B-NEWSLETTER COVER DESIGN




ANGEL MALHOTRA X-C
BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI, DELHI, INDIA.
SECRETARY ART GALLERY
SDG-13





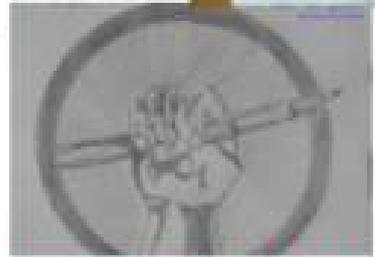

वी राईज़ अप फ़ोर एसडीजी-बाल भारती पब्लिक स्कूल के छात्रों की पहल

World Way International School, Bhopal, India

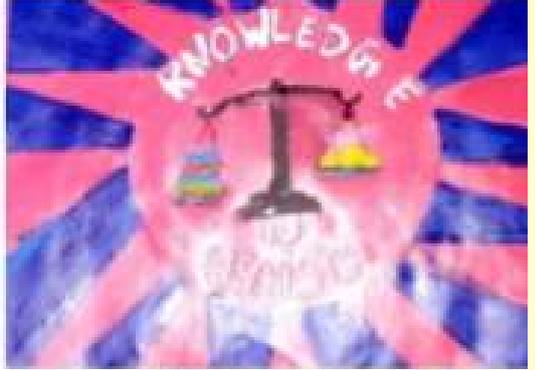
SK SEGAMAT BARU
JOHOR, MALAYSIA



BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI, DELHI INDIA



Ramagya School Dadri



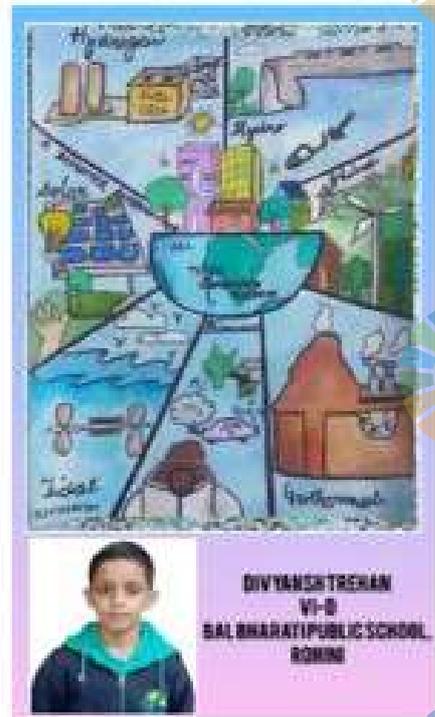
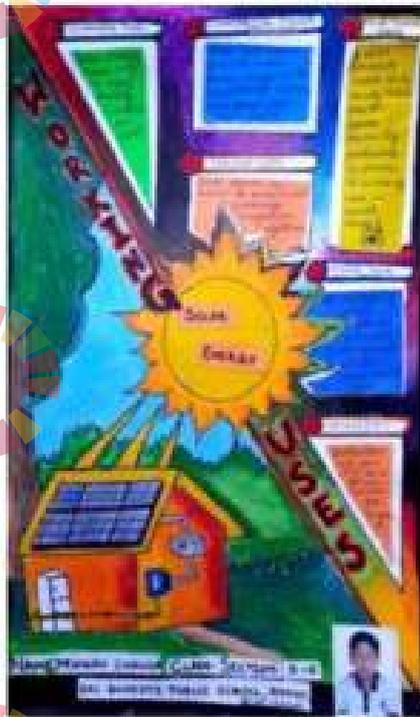
SK ST PATRICK, TAWAU,
SABAH, MALAYSIA



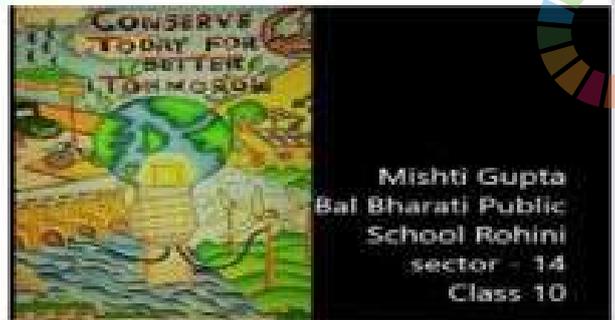
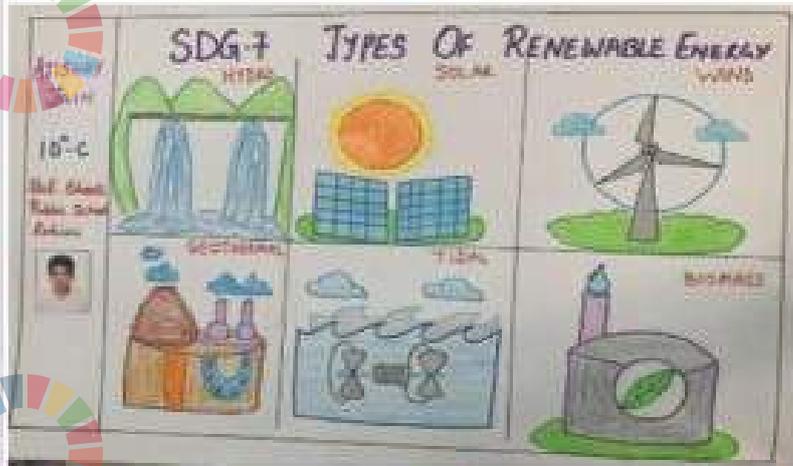


बाल भारती पब्लिक स्कूल के छात्रों की कला कृति

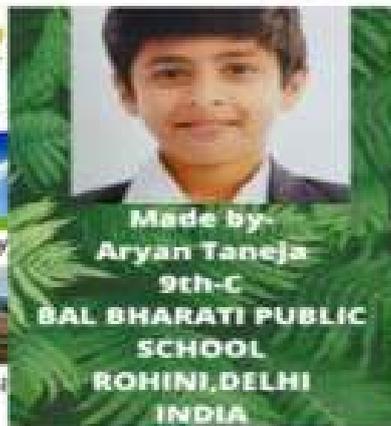
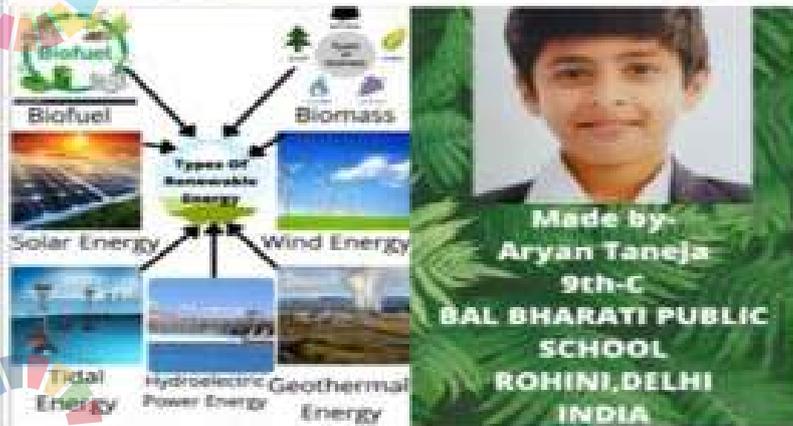
Bal Bharti Public School ,Rohini, New Delhi(INDIA)



DIVYANSHU TREHAN
VI-B
BAL BHARTI PUBLIC SCHOOL
ROHINI



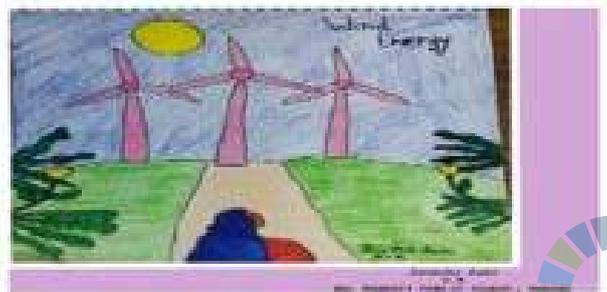
Mishti Gupta
Bal Bharati Public
School Rohini
sector - 14
Class 10



Made by
Aryan Taneja
9th-C
BAL BHARTI PUBLIC
SCHOOL
ROHINI, DELHI
INDIA



Raavi Khurana 10C
BAL BHARTI PUBLIC SCHOOL





अंतरराष्ट्रीय इंटर्नशिप विश्वविद्यालय-आईआईयू सत्व



बाल भारती पब्लिक स्कूल रोहिणी के विद्यार्थियों ने आईआईयू-सत्व, 10 से 21 साल के छात्रों के लिए अंतरराष्ट्रीय इंटर्नशिप विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित एक वैश्विक एसडीजी परियोजना प्रतियोगिता में भाग लिया। इस सहयोगी परियोजना का उद्देश्य युवाओं में सतत विकास लक्ष्यों को बढ़ावा देना, जागरूकता पैदा करना, 17 एसडीजी लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए शामिल करना और संयुक्त राष्ट्र एसडीजी एजेंडा 2030 में तेजी लाने के लिए सभी वैश्विक हितधारकों को एकजुट करना था। विजेताओं को आईआईयू से एसडीजी पाठ्यक्रम सीखने के लिए 5000 रुपये मूल्य का छात्रवृत्ति शुल्क और प्रशंसा प्रमाण पत्र मिला। हमारे छात्रों ने दो श्रेणियों में भाग लिया

ग्रीन बीन्स- 10-12 वर्ष

एको चीइक्स- 13 -15 वर्ष

यह बहुत गर्व की बात थी कि ग्रीन बीन्स के प्रोजेक्ट "हाइड्रावो" श्रेणी के हमारे छात्र शीर्ष 5 विजेताओं में शामिल थे। प्रतियोगिता में 15 देशों के 100 से अधिक स्कूलों ने भाग लिया था। हमारी विजेता टीम के सदस्य थे:

कृषिव उनियाल-VII

आभ्या त्यागराजन-VII

कणव जैन-VII

रिद्धिमा देसल-VI

अर्णव जैन -VII





एसडीजी ताइवान परियोजना

Please use navigation, or your mouse and finger to swipe left and right to switch pages, and click on the picture to view the work.

Country / Team Name	The Incredible	Clean Master	Kung Fu Panda	The Evergreens	GREEN CRUSADERS
1. Icebreaker (Team introduction video)					
2. Empathize-- Research Our Needs and Problems (Mind map (pdf/jpg))					
3. Define Our Needs and Problems					

green CRUSADERS
Cruising with Clair!

हमारे छात्रों ने **APEC CYBER ACADEMY** द्वारा आयोजित **2021 iLINC** कार्निवल में भाग लिया, जिसमें **222** टीमों, **9** देशों के **1506** छात्रों ने भाग लिया।

हमारी टीम ग्रीन क्रूडर्स द्वारा बनाई परियोजना - "छोटे कार्य, बड़े परिवर्तन एक नए प्राकृतिक वायु शोधक का निर्माण" ने परियोजना श्रेणी में रजत पदक प्राप्त किया।



"सतत विकास उस भविष्य का मार्ग है जिसे हम सभी के लिए चाहते हैं। यह आर्थिक विकास उत्पन्न करने, सामाजिक न्याय प्राप्त करने, पर्यावरणीय प्रबंधन का प्रयोग करने और शासन को मजबूत करने के लिए एक रूपरेखा प्रदान करता है"

-बान की मून