# BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI ACADEMIC SESSION (2021-22) SYLLABUS – FEBRUARY 2022 CLASS- II

### **ENGLISH**

**TEXT BOOK: MY NEW CANVAS** 

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
Text Book Chapter-13, Maggie eats only O's. Chapter-14, Why Dogs Chase Cars. Grammar- *Question Words.  • What, Where, Who .	<ul> <li>read the text individually.</li> <li>read and understand new words and frame sentences of their own.</li> <li>answer questions in one sentence.</li> <li>identify the Question Words.</li> <li>frame their own questions using question words.</li> <li>provide questions for the given answers.</li> </ul>	<ul> <li>draw food items         and relate them         with different         shapes.</li> <li>Do-Slogan Writing         Activity.</li> </ul>

हिंदी पाठ्यपुस्तक : नई आशाएँ

पाठ सूची	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	विषय संवर्धन गतिविधियाँ
पाठ - 15 " हाथी " व्याकरण ॉ का प्रयोग , वर्ण जोड़ कर शब्द बनाना , ' ना 'जोड़ कर क्रिया शब्द बनाना , अनुस्वार व् चन्द्रबिन्दु वाले शब्द , उल्टे अर्थ वाले शब्द चित्र लेखन।  कार्यपत्रिका - 15	1. विद्यार्थी पाठ का वाचन करना सीखेंगे । 2. पाठ को पढ़ने और समझने के बाद तर्कपूर्ण चिंतन के साथ निर्णय ले सकेंगे और निष्कर्ष निकाल सकेंगे। 3. विद्यार्थी हाथी के स्वभाव , खान- रहने के स्थान के बारे में जानेंगे। 4. उनमें पशु- प्रेम व पर्यावरण जागरूकता बढ़ेगी। 5. उनमें भाषा ज्ञान का संवर्धन होगा व शब्द भंडार में वृद्धि होगी। 6. उनमें सुनने , समझने और लिखने की क्षमता का विकास होगा।	विद्यार्थी गद्य का मंचन करेंगे । विद्यार्थी हाथी के बारे में जानकारी एकत्र कर 5-6 पंक्तियाँ लिखेंगे। विद्यार्थी पाठ के आधार पर हाथी कविता लिखने का प्रयास करेंगे।

#### **MATHS**

### **TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK-2 (CES)**

# (volume-2)

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
1. Fractions	<ul> <li>identify fraction as a part of a whole or a collection in terms of one half, one fourth and three fourths.</li> <li>Performs activities in the class to show a given fraction.</li> </ul>	Design a quilt on a     Maths notebook using 2     colors and shade it into     two equal parts .      Prepare a clock using     cardboard and show     hours and minutes on it.
	<ul> <li>read, show, and write time in term of o' clock and half past.</li> <li>Acquainted with shorter and longer distances</li> </ul>	

#### **ENVIRONMENTAL STUDIES**

# **TEXTBOOK: ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION**

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
TEXT BOOK  Chapter 18 – The World of Animals	<ul> <li>Learners will be able to-</li> <li>Describe places where animals live .</li> <li>Identify food and movement of animals .</li> </ul>	Learners will-  • Use any two numbers and making animals from it.  • draw some animal homes.
Chapter 19 – Animals Are Useful	<ul> <li>Understand the importance of animals .</li> <li>Sensitise students to be kind with them .</li> </ul>	