# BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI ACADEMIC SESSION (2021-22) SYLLABUS – JANUARY 2022 CLASS- II

### **ENGLISH**

**TEXT BOOK: MY NEW CANVAS** 

| TOPIC  | LEARNING OUTCOMES   | ACTIVITIES  |
|--|---|---|
| Text Book Chapter-10,Here Comes Piku  Chapter-15,Banku Bear and His Fear (poem) Grammar- | <ul> <li>read the text individually.</li> <li>read and understand new words and frame sentences of their own.</li> <li>answer questions in one sentence.</li> <li>read the poem with rhyme and rhythm.</li> <li>revise adjectives.</li> <li>Identify and use degrees of adjectives in own sentences.</li> </ul> | <ul> <li>draw an elephant and write 5 adjectives for it.</li> <li>draw/paste any of their favourite place, person or thing and write adjectives for them.</li> <li>revise and use homophones in their own sentences.</li> </ul> |

हिंदी पाठ्यपुस्तक : नई आशाएँ

| पाठ सूची  | शिक्षण की संप्राप्तियाँ  | विषय संवर्धन<br>गतिविधियाँ   |
|---|--|--|
| पाठ - 13 गायक गधा स्त्रीलिंग बनाना क्रिया शब्द पहचानना। वाक्य<br>बनाना , शब्द बनाना और पढ़ना  कार्यपत्रिका - पाठ 13 | . विद्यार्थी पाठ का वाचन करना<br>सीखेंगे ।<br>2. पाठ को पढ़ने और समझने के<br>बाद तर्कपूर्ण चिंतन के साथ निर्णय<br>ले सकेंगे और निष्कर्ष निकाल<br>सकेंगे।<br>3छात्रों में दोस्ती और समझदारी<br>जैसे गुणों का विकास करना।<br>4. उनमें भाषा ज्ञान का संवर्धन<br>होगा व शब्द भंडार में वृद्धि<br>होगी।<br>5. उनमें सुनने , समझने और<br>लिखने की क्षमता का विकास<br>होगा। | विद्यार्थी कहानी का मंचन करेंगे व् कहानी को अपने शब्दों में सुनाएगें।  गतिविधि - पशुओं के चित्र चिपकाना और उनकी बोली लिखना।  गधा – ढेँचू –ढेँचू (रेंकना ) कुत्ता – भौं -भौं – (भौंकना) |

#### **ENVIRONMENTAL STUDIES**

# **TEXTBOOK: ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION**

| CONTENT   | LEARNING OUTCOMES  | ACTIVITIES   |
|---|--|--|
| TEXT BOOK  Chapter 16 - The World of Plants  Chapter 17 - Plants Are Useful  Chapter 21 - Air | <ul> <li>Describe and identify parts of plants .</li> <li>Different types of plants .</li> <li>Understand food cycle of a plant.</li> <li>Understand importance of plants.</li> <li>Different uses of plants.</li> <li>Sensitise students to grow plants in their surroundings.</li> <li>list the uses of air .</li> <li>Importance of keeping air clean.</li> </ul> | Learners will- Pasting leaves of different plants. Pasting of 5 items we get from plants.  Collage on air. |

#### **MATHS**

## **TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK-2 (CES)**

## (volume-2)

| CONTENT     | LEARNING OUTCOMES   | ACTIVITIES   |
|-------------|---|--|
| 1. Division | <ul> <li>Understands the concepts of division as ways of equal groups sharing and distribution.</li> <li>Explores the division facts and understands the relationship between multiplication and division.</li> <li>Performs division of a single digit double digit by one -digit without reminder using multiplication tables.</li> </ul> | Create a restaurant menu with breakfast, lunch and dinner options (3 each).price should be in division equation instead of whole number. |