

BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI
ACADEMIC SESSION (2021-22)
SYLLABUS – DECEMBER 2021
CLASS- II

ENGLISH

TEXT BOOK : MY NEW CANVAS

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<p style="text-align: center;">Text Book</p> <p>Chapter-10, My Dog ate my Homework (poem)</p> <p>Chapter-11, The Ant and the Grasshopper</p> <p>Grammar-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Negative and positive sentences 	<p>The learners will be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> • read the text individually. • read and understand new words and frame sentences of their own. • answer questions in one sentence. • define adjectives. • identify adjectives and use them in sentences. • differentiate between positive and negative sentences. • speak and convert positive into negative sentence and vice-versa. 	<p>Learners will-</p> <ul style="list-style-type: none"> • draw their favourite bird and write about it using at least 6 adjectives. • describe your friend with reference to the qualities of ant and the grasshopper.

हिंदी

पाठ्यपुस्तक : नई आशाएँ

पाठ सूची	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	विषय संवर्धन गतिविधियाँ
<p>पाठ - 11 "किसान और भालू " (जारी)</p> <p>व्याकरण *वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखना। * मैं और में का प्रयोग *प्रश्नसूचक शब्द</p> <p>*विशेषण</p> <p>* पहेलियाँ</p> <p>पाठ - गरम जामुन</p>	<ol style="list-style-type: none">1. विद्यार्थी पाठ का वाचन करना सीखेंगे ।2. पाठ को पढ़ने और समझने के बाद तर्कपूर्ण चिंतन के साथ निर्णय ले सकेंगे और निष्कर्ष निकाल सकेंगे।3. उनमें समझदारी व चतुराई द्वारा समस्या का समाधान करना , धैर्य से काम लेना और परिश्रम करना। जैसे गुणों का विकास होगा4. उनमें भाषा ज्ञान का संवर्धन होगा व शब्द भंडार में वृद्धि होगी।5. उनमें सुनने , समझने और लिखने की क्षमता का विकास होगा। <p>दिमागी कसरत के लिए</p> <p>केवल पढ़ने के लिए- जिससे विद्यार्थियों में भाषा ज्ञान का संवर्धन होगा व शब्द भंडार में वृद्धि होगी।</p>	<p>*विद्यार्थी कहानी का मंचन करेंगे व कहानी को अपने शब्दों में सुनाएंगे।</p> <p>* बच्चे अपनी २ मनपसंद चीजों का चित्र बनाएंगे और और उनकी ४-५ विशेषताएँ लिखेंगे</p> <p>*विद्यार्थी अपनी पहेलियाँ कक्षा में पूछेंगे।</p> <p>* विद्यार्थी कहानी का मंचन करेंगे ।</p>

ENVIRONMENTAL STUDIES

TEXTBOOK : ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
TEXT BOOK Chapter 14 – Directions and Time Chapter 15 – Weather and Seasons Chapter 22 - Water	Learners will be able to- <ul style="list-style-type: none">• identify and describe directions.• Define a map.• describe and tell time. • Differentiate between weather and season .• Describe types of seasons .• Understand cycle of seasons in India . • List the uses of water.• draw and write different sources of water.• Sensitise students to save and keep it clean.	Learners will- <ul style="list-style-type: none">• draw of different directions in the notebook. • draw of four different seasons by drawing four trees .The children will use cotton in the trees to show the seasons . • make poster on SAVE / USES of WATER .

MATHS

TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK-2 (CES)

(volume-2)

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
1. Money	Learners will be able to- <ul style="list-style-type: none">• Identify Indian currency and notes.• Attempt to make small amounts of money by using 3-4 notes of different denominations in different ways.	Students will- *Collect and paste wrappers of any 5 eatable items and Write its price and calculate total money spent on these items.
2. Data Handling	<ul style="list-style-type: none">• Collect and presents data of a given situation.• Draw inferences from the data collected.	Talk to your family members , friends about their favourite fruit and show the data in the form of the