# BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI ACADEMIC SESSION (2021-22) SYLLABUS –OCTOBER 2021 CLASS- II

## **ENGLISH**

**TEXT BOOK: MY NEW CANVAS** 

| TOPIC  | LEARNING OUTCOMES   | ACTIVITIES  |
|--|---|---|
| Text Book Chapter-8, Ten Ways To Celebrate Your Pet's Birthday.  Grammar-Use of was and were | <ul> <li>read the text individually.</li> <li>read and understand new words and frame sentences of their own.</li> <li>answer questions in one sentence.</li> <li>Use 'was' and 'were' appropriately in sentences.</li> </ul> | <ul> <li>Live Worksheets.</li> <li>draw pet or a favourite animal and write 4-5 sentences about it.</li> <li>draw and write 5 things you need if you keep a pet.</li> </ul> |

हिंदी

पाठ्यपुस्तक : नई आशाएँ

| पाठ सूची  | शिक्षण की संप्राप्तियाँ  | विषय संवर्धन गतिविधियाँ   |
|---|--|---|
| पाठ - 9 कविता " नीम का पेड़ " व्याकरण पर्यायवाची शब्द , विलोम शब्द , सामान तुक वाले शब्द , ड - इ ध्विन वाले शब्द कार्यपत्रिका - 9  पाठ -10 " सबका बगीचा" व्याकरण फ -फ़ के शब्दों का शुद्ध उच्चारण , संयुक्त व्यंजन , शब्द युग्म बनाना , अनुनासिक वाले शब्द , विलोम शब्द , लिंग बदलो  कार्यपत्रिका- 10 | विद्यार्थी - कविता का सस्वर वाचन, सही उच्चारण लय और ताल के साथ करना सीखेंगे। 2) वे कविता द्वारा पेड़ - पौधों की उपयोगिता के बारे में जानेंगे। 3) उनमें प्रकृति -प्रेम की भावना जागृत होगी। 4) वे पर्यावरण - संरक्षण के प्रति सजग होंगे। 5) उनमें भाषा ज्ञान का संवर्धन होगा और शब्द भंडार में वृद्धि होगी। 1)विद्यार्थी पाठ का वाचन करना सीखेगें। 2)पाठ को पढ़ने और समझने के बाद तर्कपूर्ण चिंतन के साथ निर्णय ले सकेगेंगे और निष्कर्ष निकाल सकेंगे। पौधे से सम्बंधित सामान्य विज्ञान की जानकारी मिलेगी। 4) उनमे मेल - जोल , सहयोग , एकता , समानता और भाईचारे की भावना जैसे मानवीय गुणों का विकास होगा। 5)उनमें भाषा ज्ञान का संवर्धन होगा व शब्द भंडार में वृद्धि होगी। 6)उनमें सुनने , समझने और लिखने की क्षमता का विकास होगा। | विद्यार्थी-<br>अपने परिवेश में देखे<br>पेड़ों के नाम की सूचि<br>बनाएँगे।<br>2)पेड़ों से मिलने वाली<br>चीजों के नाम लिखेंगे।<br>1)कहानी का नाट्य<br>मंचन।<br>2)पशु - पक्षियों के नाम<br>की सूचि बनाना। |
|   |  |   |

## **ENVIRONMENTAL STUDIES**

# **TEXTBOOK: ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION**

| CONTENT  | LEARNING OUTCOMES   | ACTIVITIES  |
|--|---|---|
| TEXT BOOK Chapter 10- Neighbours and Neighbourhood | <ul> <li>define neighbours .and neighbourhood.</li> <li>list the good qualities of neighbours.</li> <li>identify and name places of different services in neighbourhood.</li> <li>write one sentence about each place of service.</li> <li>differentiate between places of recreation. places of services.</li> </ul> | <ul> <li>draw, colour and name one thing associated with places in neighbourhood.</li> <li>Children will be asked to visit places of worship, bank, park etc. with their parents if possible.         <ul> <li>(with all safety measures to keep safe from covid-19)</li> </ul> </li> </ul> |

## **MATHS**

# **TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK 2 (CES)**

# (volume 1)

| CONTENT   | LEARNING OUTCOMES  | ACTIVITIES  |  |
|---|--|---|--|
| 1)Subtraction a) Subtraction of 2 digit numbers without Regrouping b) subtraction of 2 digit numbers with regrouping. | <ul> <li>understand subtraction facts and properties.</li> <li>Observe property of subtraction through patterns.</li> <li>Solves subtraction sums presented through</li> </ul>   | Subtraction with money.      Book exercises      Comparison of  |  |
| 2) measurement of weight  | pictures and verbal description.  Compare the weight of objects. Familiarize students with standard unit of weight. Estimate the weight of objects in term of gram and kilogram. | weight of objects in the environment.  Collect wrappers of objects and write weight.  Interactive live worksheets |  |