



**CLASS VI**  
**SYLLABUS - TERM 1**  
**SESSION 2021-22**

<b>ENGLISH</b>	<p><b>Literature:</b></p> <p><b>L-1 Mr Toad's Adventure</b> <b>L-2 In Morning Dew</b> <b>L-3 Cat's Paradise</b> <b>L-4 The Walrus and the Carpenter</b> <b>L-7 The Ransom of Red Chief ( Reading for Pleasure )</b></p> <p><b>Grammar:</b></p> <p><b>Articles</b> <b>Prepositions</b> <b>Tenses</b></p> <p><b>Writing Skills:</b></p> <p><b>Dialogue Writing,</b> <b>Informal Letter Writing</b> <b>Unseen Passage for Reading Comprehension</b></p>
<b>MATHEMATICS</b>	<p><b>Chapter 2 - Whole Numbers</b> <b>Chapter 3 - Playing with Numbers</b> <b>(Ex-3.5 (Q6 to Q12) - Not to be done)</b> <b>Chapter 4 - Basic Geometrical Ideas</b> <b>Chapter 5 - Understanding Elementary Shapes</b> <b>(Ex-5.1 Not to be done)</b> <b>Chapter 6 - Integers</b></p>

<b>SCIENCE</b>	<b>Chapter 2- Components of food</b> <b>Chapter 4- Sorting Materials Into Groups</b> <b>Chapter 5- Separation of substances</b> <b>Chapter 7- Living and non- living</b> <b>Chapter 9- The body and its movements</b> <b>Chapter 11 -Measurement and Motion</b>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<b>HISTORY:</b> <b>CHAPTER: 1: WHAT, WHERE, HOW AND WHEN?</b> <b>CHAPTER: 2: FROM HUNTING, GATHERING TO GROWING FOOD</b> <b>CHAPTER: 3: IN THE EARLIEST CITIES</b> <b>CHAPTER: 4: WHAT BOOKS, AND BURIALS TELL US: NO FORMAL ASSESSMENT TO BE TAKEN</b> <b>CHAPTER: 5: KINGDOMS, KINGS AND AN EARLY REPUBLIC (a closer look-Magadh and Vajji-case study not to be done)</b> <b>CHAPTER: 6: NEW QUESTIONS AND IDEAS: NO FORMAL ASSESSMENT TO BE TAKEN</b>  <b>GEOGRAPHY:</b> <b>CHAPTER: 1: THE EARTH IN THE SOLAR SYSTEM</b> <b>CHAPTER: 2: GLOBE: LATITUDES AND LONGITUDES</b> <b>CHAPTER: 3: MOTIONS OF THE EARTH</b>  <b>POLITICAL SCIENCE:</b> <b>CHAPTER: 1: UNDERSTANDING DIVERSITY</b> <b>CHAPTER: 2: DIVERSITY AND DISCRIMINATION</b> <b>CHAPTER: 3: WHAT IS GOVERNMENT?</b> <b>CHAPTER: 4: KEY ELEMENTS OF A DEMOCRATIC GOVERNMENT</b>
<b>HINDI</b>	प्रथम सत्र खण्ड क- अपठित अवबोधन खण्ड ख- रचनात्मक कार्य(लेखन कौशल) खण्ड ग- व्याकरण खण्ड घ- पठित अवबोधन (पाठ्य पुस्तक के पाठ) पाठ 1 वह चिड़िया जो 2 बचपन 3 नादान दोस्त 4 चाँद से थोड़ी सी गप्पें

	<p><b>5</b> पार नज़र के</p> <p><b>6</b> जो देख कर भी नहीं देखते</p> <p>विशेष** (व्याकरण और लेखन कौशल कक्षा में करवाए गए कार्य पर आधारित होगा। यथासमय परीक्षा से पूर्व छात्रों को परीक्षा में आने वाले व्याकरण संबंधी विषयों के विषय में सूचित कर दिया जाएगा।)</p>
<b>SANSKRIT</b>	<p>१. संस्कृत- वर्णमाला,</p> <p>२. संस्कृतशब्द-परिचय;</p> <p>४. सर्वनाम- परिचय;</p> <p>५. प्रथमः पुरुषः (तीनों लिंगों में),</p> <p>६. मध्यमः पुरुषः (दोनों लिंगों में),</p> <p>७. उत्तमः पुरुषः (दोनों लिंगों में)</p>
<b>FRENCH</b>	<p><b>Leçon 0.</b> Vous connaissez la France ?</p> <p><b>Leçon 1.</b> Les salutations</p> <p><b>Leçon 2.</b> Comptons ensemble</p> <p><b>Leçon 3.</b> Les copains (Découvrons :Des monuments à Paris, not to be done)</p> <p><b>Leçon 4.</b> Devinez</p> <p><b>Leçon 5.</b> Dans la classe</p>
<b>GERMAN</b>	<p><b>Lektion 1 - Hallo!</b></p> <p><b>Lektion 2 - Das ist meine Familie</b></p> <p><b>Lektion 3 - Hast du Geschwister?</b></p> <p><b>Lektion 4 - Wo wohnt ihr? ( Pg 26 - workbook, not to be done)</b></p>