

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI**  
**ACADEMIC SESSION (2021-2022)**  
**SYLLABUS –JULY 2021**  
**CLASS- II**

**ENGLISH**

**TEXT BOOK : MY NEW CANVAS**

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<b>Text Book</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chapter 3,Full Moon (poem)</li><li>• Chapter 4,My Friend Somu</li><li>• Action Words(Verbs)</li><li>• Use of my, your, our, their</li></ul>	<b>The learners will be able to -</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• read the text individually.</li><li>• identify and read new words and frame sentences using new words..</li><li>• answer questions in one word or one sentence.</li><li>• use pronouns correctly in sentences.</li><li>• identify and define verbs.</li><li>• use verbs appropriately.</li></ul>	<b>Learners will-</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• draw and colour things that they see at night and things that they see during the day. (Integrated with EVS ‘The World Around Us’)</li><li>• Live Worksheets</li><li>• draw and label parts of a plant.(Integrated with EVS ‘The Plant World’)</li></ul>

## हिंदी

पाठ्यपुस्तक : नई आशाएँ

पाठ सूची	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	विषय संवर्धन गतिविधियाँ
पाठ - 4 सॉरी मम्मी व्याकरण संयुक्त अक्षर , बहुवचन बनाना , उल्टे अर्थ वाले शब्द व अनुनासिक वाले शब्द  कार्यपत्रिका - 4	विद्यार्थी संवाद के रूप में पाठ का वाचन करना सीखेंगे।  पाठ को पढ़ने और समझने के बाद तर्कपूर्ण चिंतन के साथ निर्णय ले सकेंगे और निष्कर्ष निकाल सकेंगे।  उनमें भाषा ज्ञान का संवर्धन होगा व शब्द भंडार में वृद्धि होगी।  उनमें सुनने , समझने और लिखने की क्षमता का विकास होगा।  विद्यार्थी कविता को लय - ताल व सही उच्चारण के साथ पढ़ने का अभ्यास करेंगे।  वे चिड़िया से परिश्रम और प्यार -स्नेह जैसे गुणों के महत्व को समझेंगे। कठिन समय में हिम्मत से काम लेना सीखेंगे।	विद्यार्थी पौष्टिक व जंक फूड के बारे में चर्चा करेंगे व पाठ में दी गई गतिविधि करेंगे।  विद्यार्थी कविता " चिड़िया " को याद करेंगे।  दस पक्षियों के नाम लिखेंगे व कागज से चिड़िया बनाएंगे।

## ENVIRONMENTAL STUDIES

TEXTBOOK : ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"><li>Chapter- 4,The Food We Eat</li><li>Chapter- 5,Clothes We Wear</li></ul>	<p>Learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>identify and name food that we get from plants and animals.</li><li>classify food into different categories and list their uses.</li><li>differentiate between vegetarian and non-vegetarian food.</li><li>differentiate between types of fabric.</li><li>list various sources of different types of fabric.</li><li>list uses of cloth other than wearing.</li></ul>	<p>Learners will –</p> <ul style="list-style-type: none"><li>paste pictures of their favourite dish and mention the ingredients used in it.</li><li>recite a poem on ‘HEALTHY FOOD’(Integration with speaking/recitation skill in English.)</li><li>paste different types of fabric on an A4 size sheet.</li><li>make cut outs of dresses worn in different seasons.(Integration with shapes in Mathematics.)</li></ul>

## MATHS

### TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK 2 (CES)

#### (Volume 1)

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"><li><b>MORE ABOUT NUMBERS (3 digit Numbers)</b><ol style="list-style-type: none"><li>Ascending and Descending Order</li><li>After, Before and Between.</li><li>Odd and Even Numbers.</li></ol></li></ul>	<p>Learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>identify numbers that comes before, after and between</li><li>arrange number in ascending and descending order</li><li>form greatest and smallest 3 digit number with or without repetition of numbers.</li><li>identify odd and even number (3 digits)</li></ul>	<p>Learners will-</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>‘LET’S GO FISHING THE NUMBERS’</b> (keep 3 and 2 digit number cards in a bowl and pick three cards without looking and later arrange them in ascending /descending order.)</li><li><b>‘THE TRAFFIC POLICEMAN’</b> (Prepare a placard with ODD written on one side and EVEN written on the backside .They will together show the side when the teacher shows a number written on toy cars.)</li></ul>