

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI**  
**ACADEMIC SESSION (2021-22)**  
**SYLLABUS – APRIL- MAY’ 21**  
**CLASS III**

**ENGLISH**

**TEXT BOOK: MY NEW CANVAS**

TOPIC	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L-2, If Mice Could Roar (Poem)</b></li> <li><b>L- 3, Who Did Patrick’s Homework (Reading Comprehension)</b></li> <li><b>Grammar</b> Nouns</li> <li><b>Writing Skill</b> Guided Paragraph Writing</li> </ul>	<p><b>The learners-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read and comprehend the text and inculcate the habit of hard work</li> <li>Define, identify and use Nouns appropriately</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Activity-Amazing Animals</b> Make your favourite animal on an A-4 size sheet using geometric shapes.</li> <li><b>Activity- Robotic Role</b> Make a robot using waste material and origami sheets. Write two major tasks you would like him to do. (Use A-4 size sheet)</li> </ul>

**हिंदी**

**पाठ्यपुस्तक : मधुप हिंदी पाठमाला -5**

पाठ सूची	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	विषय संवर्धन गतिविधियाँ
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>पाठ 6</b> सागर तट के पेड़</li> <li><b>व्याकरण</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ विराम चिन्ह</li> <li>❖ अशुद्धि शोधन</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>विद्यार्थी</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>चिंतन और विश्लेषण द्वारा, सही तर्क प्रस्तुत करने के लिए प्रेरित होंगे।</li> <li>प्रकृति-प्रेम व स्वस्थ जीवन-शैली के बारे में जानेंगे।</li> <li>विराम चिन्ह के उपयोग को समझेंगे व भाषा में उसके सही प्रयोग को जानेंगे।</li> <li>भाषा के शुद्ध रूप को जानेंगे व प्रयोग करेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समुद्र किनारे के पेड़ों के चित्र चिपकाकर, उनकी विशेषताओं व उपयोग के बारे में जानकारी एकत्र करना व लिखना।</li> <li>विराम चिन्ह व बिना विराम चिन्ह के दस वाक्यों को लिखना व अंतर जानकर चर्चा करना।</li> <li>हिंदी भाषा में सामान्य रूप से की जाने वाली अशुद्धियों की जानकारी प्राप्त कर कक्षा में चर्चा करना।</li> </ul>

# MATHS

## TEXT BOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK (PART – 3)

CONTENTS	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CHAPTER SHAPES</b></li><li>• <b>CHAPTER DATA HANDLING</b></li></ul>	<p><b>The learners will</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identify, demonstrate and draw basic 2-D and 3-D shapes.</li><li>• know basic properties of the geometrical shapes.</li><li>• read information and interpret the data graphically (pictographs).</li><li>• represent the data using scale in pictographs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Make a greeting card using geometrical shapes – rectangles, squares, triangles and circles.</li><li>• Record the data for your self-study hours during a week at home. Represent the information in the form of a pictograph.</li></ul>

# EVS

## TEXT BOOK: ENVIRONMENTAL SCIENCE-VIVA PUBLICATIONS

CONTENTS	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LESSON 6 PLANTS</b></li><li>• <b>LESSON 7 THE WORLD OF ANIMALS</b></li></ul>	<p><b>The learners</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identify the plants in their surroundings.</li><li>• Differentiate between herbs, shrubs and trees.</li><li>• Identify the various parts of the plant and their functions.</li><li>• Enlist the various products we get from plants.</li><li>• Identify the animals in their surroundings.</li><li>• Differentiate various animals as very tiny, tiny, small, big and very big animals.</li><li>• Enlist different organs of movement in animals.</li><li>• Acknowledge the importance of tail in different animals</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Draw and color an example of a herb, a shrub and a tree.</li><li>• Prepare a collage of any 10 different kinds of animals in the notebook</li></ul>