

BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, ROHINI
ACADEMIC SESSION (2021-22)
SYLLABUS –APRIL and MAY 2021
CLASS- II

ENGLISH

TEXT BOOK : MY NEW CANVAS

| TOPIC | LEARNING OUTCOMES | ACTIVITIES |
|--|---|---|
| Text Book <ul style="list-style-type: none"> Chapter 1-‘Rinsy Packs the Picnic Basket’ Chapter 2-‘The Chair’ Grammar-Nouns (Common and Proper) Opposites (revision) Pronouns | The learners will be able to - <ul style="list-style-type: none"> read the text individually. identify and read new words and frame sentences using new words.. answer questions in one word or one sentence. revise nouns . differentiate between Common and Proper nouns. | Learners will- <ul style="list-style-type: none"> Follow the colour code and colour the candies with names of persons, places, animals and things. Collect and show any 8 things they would like to take on a picnic. Name ,draw and colour them in their notebook. Live Worksheets |

हिंदी

पाठ्यपुस्तक : नई आशाएँ

| पाठ सूची | शिक्षण की संप्राप्तियाँ | विषय संवर्धन गतिविधियाँ |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> पाठ-1, हुआ सवेरा व्याकरण समानार्थी शब्द सामान तुक वाले शब्द नाम लिखना कार्यपत्रिका - 1 | <p>विद्यार्थी - कविता को लय - ताल और सही उच्चारण द्वारा पढ़ने का अभ्यास करेंगे । विद्यार्थी कविता द्वारा प्रकृति से प्रेरणा लेते हुये परिश्रम व स्वस्थ जीवनशैली के महत्व को समझेंगे । उनमें भाषा ज्ञान का संवर्धन होगा व शब्द भंडार में वृद्धि होगी ।</p> | <ul style="list-style-type: none"> सुबह या सवेरे के समय का चित्र अपनी कल्पना अनुसार बनाओ व उसमें रंग भरो । पृष्ठ 14 पर सूरज और फूल के चित्र में रंग भरना । हाथी और चिड़िया का फिंगर पप्पेट बनाकर कहानी को अपने शब्दों में कहना या बोलना । <p>पृष्ठ 21 पर हाथी और चिड़िया के चित्र में रंग</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • पाठ -- 2 चिड़िया और हाथी • व्याकरण • संयुक्त व्यंजन • एक - अनेक • विलोम शब्द • संज्ञा • कार्यपत्रिका - 2 • पाठ - 3 निराली का फैसला • व्याकरण • 'श - स' ध्वनि वाले शब्द • उल्टे अर्थ वाले शब्द • समानार्थी शब्द • कार्यपत्रिका - 3 | <p>विद्यार्थी कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना सीखेंगे ।</p> <p>विद्यार्थियों में मित्रता ,सहायता और सूझबूझ जैसे गुणों का विकास होगा ।</p> <p>भाषा ज्ञान के संवर्धन के साथ शब्द भंडार में वृद्धि होगी ।</p> <p>लिखने , सुनने व समझने की क्षमता का विकास होगा ।</p> <p>विद्यार्थी शिक्षाप्रद कहानी का प्रभावशाली ढंग से सही उच्चारण के साथ वाचन करेंगे ।</p> <p>विद्यार्थी पाठ में आए प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे ।</p> <p>विद्यार्थी काम और मेहनत के महत्व को समझेंगे ।</p> <p>और उनमें निर्णय लेने और सोचने और समझने की क्षमता का विकास होगा</p> <p>विद्यार्थी तर्कपूर्ण चिंतन कर पाएँगे ।</p> <p>भाषा ज्ञान के साथ शब्द भंडार में वृद्धि होगी ।</p> | <p>भरना ।</p> <p>विभिन्न काम करने वालों की सूची बनाना ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • मौखिक गतिविधि - पाठ में आए पात्रों के बारे में जानकारी एकत्रित कर कक्षा में बताना । • पाठ में आए पात्रों के चित्र बनाना या चिपकाना । |
|---|---|---|

ENVIRONMENTAL STUDIES

TEXTBOOK : ENVIRONMENTAL STUDIES (BOOK1) – VIVA EDUCATION

| CONTENT | LEARNING OUTCOMES | ACTIVITIES |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 1,Myself • Chapter 2,My Body • Chapter 3,My Family | <p>Learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> • speak and write about self. • express their likes and dislikes. • identify various body parts and list their functions. | <p>Learners will –</p> <ul style="list-style-type: none"> • make their own 'NAME TAG' including name , address, class ,school etc. • draw stick puppets to show work done by different body |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • identify and write different stages of growth in plants, animals and humans. • differentiate between nuclear and joint family. • list the moral values they learn from their family. | <p>parts.(integrated with action words in English)</p> <ul style="list-style-type: none"> • paste pictures of different stages of a plant. • make a family tree with pictures mentioning their relation with the child. |
|--|--|---|

MATHS

TEXTBOOK: MATHEMATICS TEXTBOOK CUM WORKBOOK 2 (CES)

| CONTENT | LEARNING OUTCOMES | ACTIVITIES |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 1,Revisiting Class 1 • Shapes • Number names • Ascending descending Chapter 2, Shapes • Place Value • Counting 101-500 | <p>Learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop understanding of 2-D shapes on the basis of number of sides, corners, straight & curved lines. • explore the properties of 2-D and 3-D shapes like flat/curved surface, corners, sides • identify place value of 2 digit numbers. • Show place value using an ABACUS • read and write three digit numbers. | <p>Learners will-</p> <ul style="list-style-type: none"> • use different objects to show and tell different geometrical shapes. • form numbers on ice cream stick and write their number names • fold paper to form 2-D & 3-D shapes. • make of Bandhanwar using geometrical shapes • represent 2 digit numbers using stickers on hand drawn ABACUS. |